



# 出張！おくすり実験教室



## 薬学部薬学科 コミュニケーション体験演習 小学生への薬学啓発活動グループ

宮崎 のどか、本橋 航平、大木 琉亜、小林 真樹、杉田 優斗、鈴木 章悟、関口 睦月、天童 真希、長井 彩羽、永井 優理、平野 麻理亜、古橋 由珠香、保刈 英理子、武藤 慧、井上 暖野、北岡 諭、宮本 嘉明

### 目的

- ・ 地域社会への貢献を通してコミュニケーション能力を培い、社会で必要とされる能力を伸ばす。
- ・ 体験実験を通して、小学生への医薬品適正使用の啓発をする。

### 概要

小学6年生を対象に「出張！おくすり実験教室」を行った。

9月17日(火) 毛呂山町立川角小学校 2クラス (57名)

9月20日(金) 毛呂山町立光山小学校 1クラス (36名)

- ・ 小学生に合わせた実験を考え、スライドを作成し授業を行った。
- ・ 各テーブルに大学生が1人ずつつき、実験をサポートした。



### 実施内容

#### 実験 1

大人と子供で同じ量の薬を飲むと？



大人と子供に見立てたコップに同じ量の薬を入れたら？

⇒ 濃さに違いが出た！



#### 実験 2

薬と飲み物に相性ってあるの？ その1



オレンジジュースに胃薬を入れたら？

⇒ 大量の泡が出た！



泡が出てきて興味津々！！

おまけ！  
水に入れると



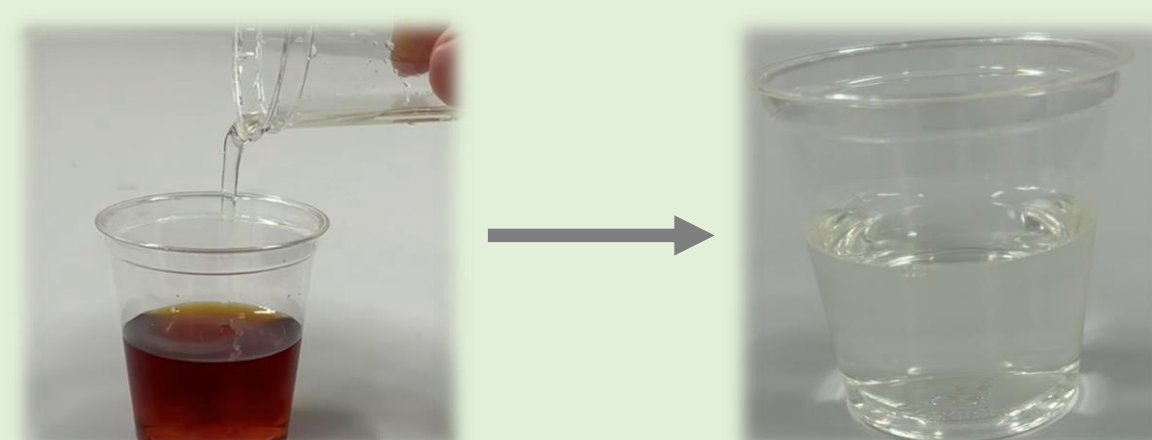
#### 実験 3

薬と飲み物に相性ってあるの？ その2



うがい薬にビタミンCの入った飲み物を入れたら？

⇒ うがい薬が透明になった！



地域連携活動発表会

2024





# 出張！おくすり実験教室



## 実験内容（つづき）

### 実験 4

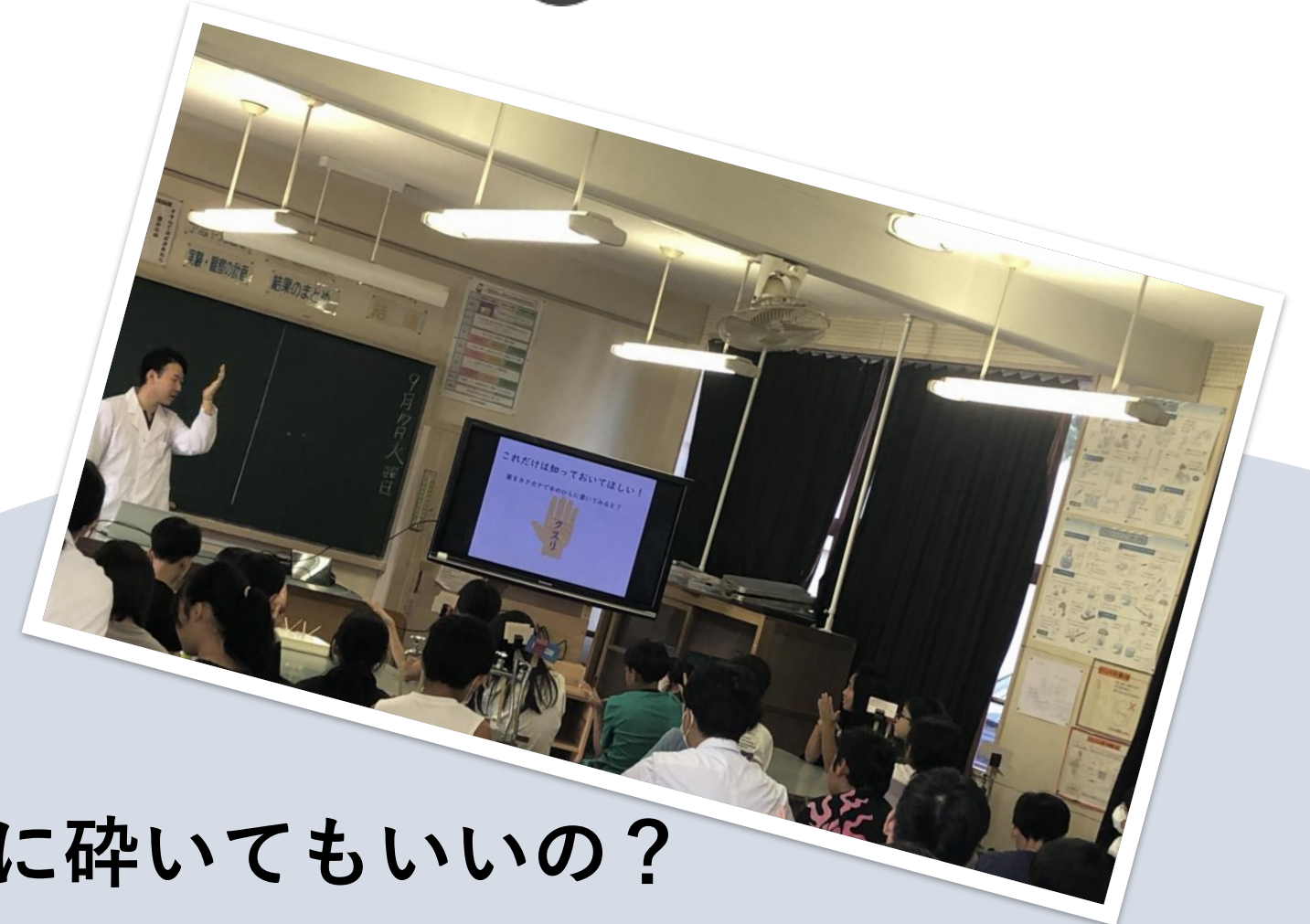
薬を飲む時の水の量は？ カプセルを飲む時、水の有無で何か変わるの？



水無し  
⇒ 手にくっつく  
水有り  
⇒ 手にくっつかない

### 実験 5

薬は勝手に砕いてもいいの？



胃と腸に見立てた液体に腸溶剤を入れたら？

胃 ⇒ 薬が溶けなかった  
腸 ⇒ 薬が溶けた

胃



腸



## 事後アンケート（小学生からの回答）

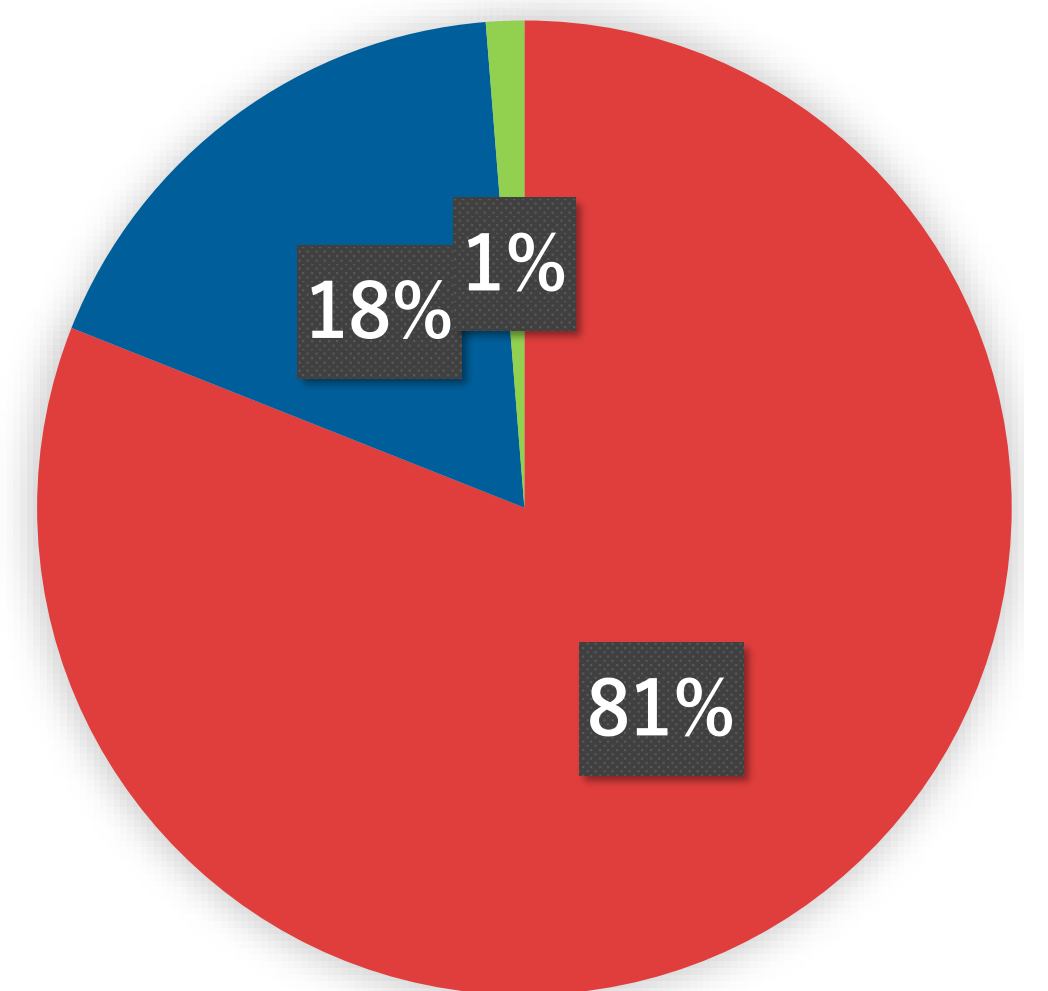
- ・ 学んだことを周りの人にも教えたいと思いました。
- ・ もっと薬について詳しくなりたい。
- ・ 一緒にやってくれたお姉さんお兄さんが優しく教えてくれたので、よく分かりました。
- ・ またいつか薬の授業をやりたいと思いました。
- ・ 理科の時間ではやらないので、また参加したいです。実験教室に参加できて良かったです。
- ・ 副作用には何があるのかわからなかったけれど実験教室を通して副作用の種類を知ることができました。
- ・ 貼り薬についてもっと詳しく知りたかった。

### 🏆 印象に残った実験ランキング 🏆

1. オレンジジュースと胃薬の実験（54.0%）
2. うがい薬とビタミンCの実験（16.1%）
3. カプセルを使った実験（8.0%）

また実験教室を体験したいですか？

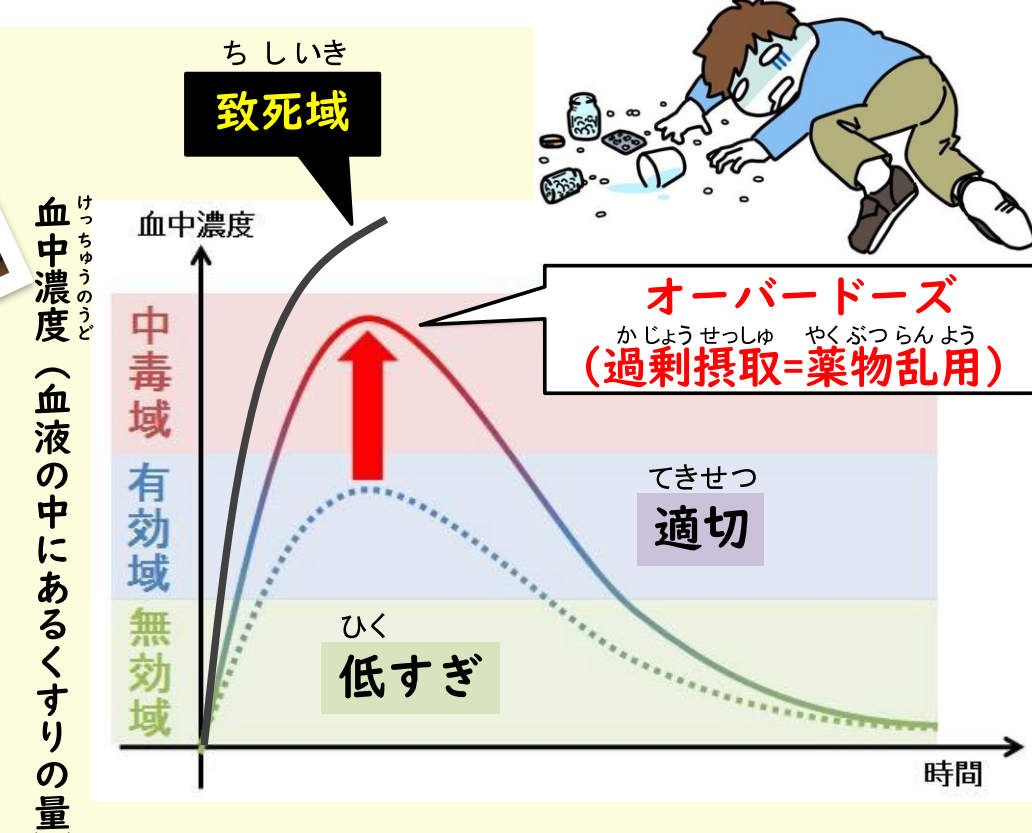
- 体験したい
- どちらでもない
- 体験したくない



## 川角小では薬物乱用防止教室を同時開催



### なぜ市販薬をたくさん飲むとダメなの？



- ・ おくすり教室での実験1を「オーバードーズ」が学習できる内容とし、薬物乱用防止教室では、その危険性について説明しました。
- ・ 過剰量を飲むだけでなく、大人と同じ量の薬を飲むことも、子供にとって、オーバードーズとなり、薬物乱用にあたり危険であることを伝えました。

