

薬学部 薬科学科

【ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）】

城西大学薬学部薬科学科は、建学の精神「学問による人間形成」に基づき、人々の健康な生活を護り、地域や国内、国際社会の発展に薬科学の専門家として貢献できる人物を育成します。本学科で学んだ学生がこのような人間に成長したことを、以下の資質・能力を身につけたかという視点で評価を行い、学士（薬科学）の学位を授与します。

1. 学問における学びを通じて、教養を高め、自らの人間形成の基礎を培い、倫理観・責任感を身につけ、常に社会の状況と課題・ニーズに関心を持ち、薬科学の発展に貢献しようとする心構えを有している。
2. 大学での学びを通して、自己と他者とを尊重し、他者との対話を通して互いの理解を深め、他者と力を合わせて何かを作り上げていくことを意味する“協創”によって、社会に存在する様々な問題の解決を目指す志を有している。また、グローバルコミュニケーションにおいて求められる基礎的な英語力を有している。
3. 薬科学に関する学びにより、医薬品、食品、化粧品、化成品の有効性・安全性に関する専門知識とそれらを取り扱うための技能、ならびにそれらの研究・開発に携わることで高い思考力・判断力を獲得し、それらを人々の健康な生活に活かす能力を身につけるとともに、将来にわたり医薬品、食品、化粧品、化成品の学際的領域の専門家として自らを成長させようとする心構えを有している。

【カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）】

城西大学薬学部薬科学科は、建学の精神「学問による人間形成」に基づき定めたディプロマ・ポリシーに示す学修目標に、全ての学生が到達するように、以下の方針でカリキュラムを構築します。

1. 人間形成の過程で必要となる学びを提供するために、物事を多角的に捉える力、社会と学問との接点を探究する姿勢、人類文化社会へ貢献するための意識を養うという視点で、全学共通科目を含む必修科目を学生の段階的な成長を促すように各学年に設定する。その評価は自己評価を基本とし、長期型ルーブリック*を用いた評価をポートフォリオ*に蓄積して学生自身による振り返りを促すとともに、教員による学びの促進を意図した形成的評価を随時実施する。

*長期型ルーブリック：ルーブリックは、学習目標の達成段階を質として表した表で、長期型ルーブリックは、入学から卒業までの成長を継続的に評価するのに有効なツールです。

*ポートフォリオ：学習成果物を時系列に沿って蓄積していったファイルで、学生の段階的な成長を確認するために有効なツールです。

2. “協創”による社会問題の解決に取り組むために、全学部の学生が協力して問題解決を創造する学内外連携型などの必修科目を各学年に設定する。この評価には、教員による評価だけでなく、ルーブリックを用いた自己評価・ピア評価など多様な視点を取り入れ、学習の成果物はポートフォリオに蓄積して、自身の振り返りを促す。英語力については、大学共通基本科目において習熟度別のクラス編成を実施して、個人のレベルに合った学習を可能にする。
3. 薬科学科において求める専門性の獲得を目的としたカリキュラムを策定する。その評価は形成的評価を取り入れ、各科目の特性に合わせて総括的に実施し、GPA を用いて学生に対してフィードバックを行う。具体的には、初年次教育やキャリア教育科目において、学習方法や学生生活の指導に加えて自立した社会人としての意識づけを行い、さらに医薬品、食品、化粧品、化成品の有効性・安全性に関する専門知識とそれらを取り扱うための技能については、実習を含む「必修の専門科目」においてそれらの基礎を固める。そして、それらの研究・開発に携わることができるようになるために、「卒業研究」を本学科における学修の集大成と位置付け、ルーブリック利用した形成的評価を行うとともに、総括的評価として卒業論文の審査と卒業論文発表会での評価を実施する。この他、「選択の専門科目」を設定しており、これらの科目を組み合わせることで学ぶことにより、より深く、また幅の広い専門性を培う。選択科目の評価は、教員による評価だけでなく、ルーブリックを用いた学生自身による自己評価を取り入れることを基本とする。

より実践的な国際連携に関与できる力を培うことを希望する者のために、中期海外留学制度が設定されている。その評価には、現地教員による形成的評価を取り入れ、総括的評価は、その形成的評価の結果を参考にして薬学部教授会において行う。

【アドミッション・ポリシー（入学者受入の方針）】

城西大学薬学部薬科学科では、自身の発見や自身を大きく成長させるために必要な学びを提供し、物事を多角的に捉える力、社会と学問との接点を探究する姿勢、人類文化社会へ貢献するための意識を養う教育を行います。そのために以下の資質・能力もしくは志向を有する人に入学を期待します。

求める人物像

1. 多様な事象に興味を持ち、人々の暮らしにおける課題・ニーズは何かという視点を持って、社会のルールに従って、責任感を持って行動し、自己の理想に向かって学ぶ意思を有する人
2. 他者との対話を通して自らを高め、他者と協力して社会の課題に取り組む意思を有する人
3. 薬科学科における専門的な学びを修め、教養を高める意欲があり、そのために必要な薬

科学科で指定する科目（化学、生物、数学、英語）の学習に取り組んでいる人

城西大学のアドミッション・ポリシーに基づき、多様な形態の入学試験によって、学力の三要素、すなわち、「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性・多様性・協働性」などの資質・能力を評価し、学部・学科の教育目的に相応しい人材を選抜します。具体的な内容は学部・学科のアドミッション・ポリシーで定めます。

学校推薦型選抜（指定校制、スポーツ推薦）

本学が定める推薦基準を満たし、高等学校長から推薦される人を対象とする指定校制、本学が定める推薦基準を満たし、かつスポーツ活動で特に優秀な成績を修め、高等学校長と本学入学後に所属するクラブの部長または監督から推薦される人を対象とするスポーツ推薦があります。書類審査（出願書類）、面接により、資質・能力を評価・審査します。

総合型選抜

書類審査（出願書類）、面接、基礎学力検査などにより、資質・能力を総合的、多面的に評価・審査します。

卒業生子弟・子女入学試験（総合型選抜）

書類審査（出願書類）、面接により、資質・能力を総合的、多面的に評価・審査します。

一般選抜

本学独自の学力検査と書類審査（出願書類）により、知識・能力を評価・審査します。学力検査では、入学した後の学習に必要な学力および理解力・応用力を評価します。

一般選抜 大学入学共通テスト利用選抜

大学入学共通テストと書類審査（出願書類）により、知識・能力を評価・審査します。本学独自の学力検査は行いません。大学入学共通テストの結果により、入学した後の学習に必要な学力および理解力・応用力を評価します。

編入学・転入学・学士入学試験

多様な入学経路を確保し、優秀な人材を受け入れるための制度です。他大学、短期大学または高等専門学校を卒業した人（学士入学・編入学試験）、他大学に在籍中の人（転入学試験）を対象とします。書類審査（出願書類）、本学独自の学力検査、面接・口頭試問により、入学した後の学習に必要な学力および資質・能力を評価・審査します。

外国人留学生入学試験

外国人留学生を対象とし、国際的に活躍しうる有為な人材を募ることを目的とした入試制

度です。書類審査（出願書類）、日本語能力試験、日本留学試験、面接・口頭試問により入学した後の学習に必要な学力および資質・能力を評価・審査します。

（2027年4月入学者用）