

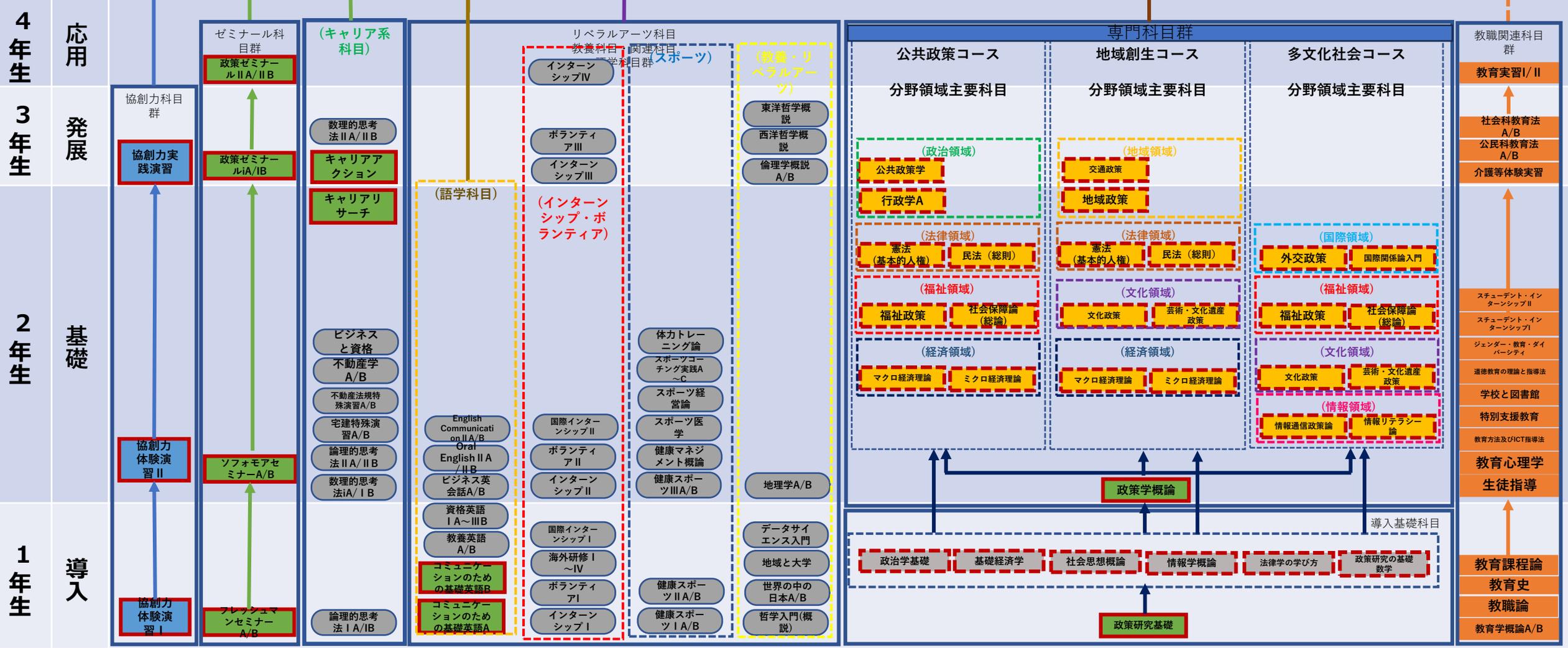
カリキュラムツリー
(2026)

カリキュラム・ツリー 【総合政策学部・総合政策学科】

DP1
 大学における学びを通じて、教養を高め、国際社会や地域社会の一員としての倫理観・責任感を身につけ、常に社会の課題とニーズに関心を持ち、人類文化の発展に貢献しようとする心構えを身につけている。

DP2
 大学での学びを通して、自己と他者とを尊重し、他者との対話を通して互いの理解を深め、他者と力を合わせて何かを作り上げていく“協創”を通して、社会や文化の発展のために課題の発見と解決を目指す志を有している。また、異文化を理解しコミュニケーションを取れる語学力の基礎を有している。

DP3
 自らの人間形成の基礎と、将来にわたり自らを成長させようとする心構えを培うために、政策学を中軸として複数の主要分野（政治、法律、経済、文化、地域、国際、福祉、情報）を横断的に履修して専門知識や技能を修得し、併せて幅広い教養や思考力・判断力を身につけている。



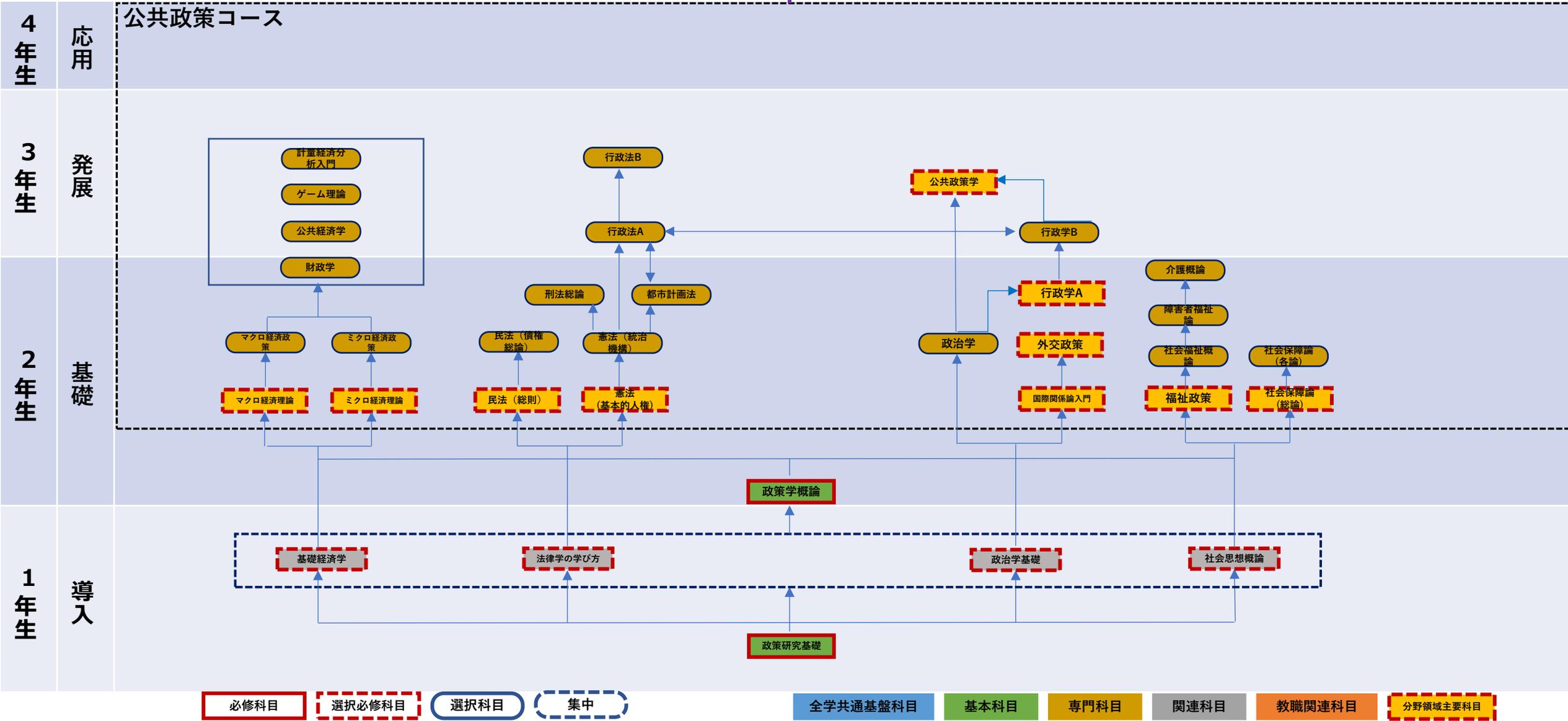
- 教職関連科目群
- 教育実習I/II
- 社会科教育法 A/B
- 公民科教育法 A/B
- 介護等体験実習
- 学生インターンシップII
- 学生インターンシップI
- ジェンダー・教育・ダイバーシティ
- 道徳教育の理論と指導法
- 学校と図書館
- 特別支援教育
- 教育方法及びICT指導法
- 教育心理学
- 生徒指導
- 教育課程論
- 教育史
- 教職論
- 教育学概論A/B

カリキュラム・ツリー(公共政策コースツリー)【総合政策学部 総合政策学科 公共政策コース】

DP1
 学問における学びを通じて、教養を高め、国際社会や地域社会の一員としての倫理観・責任感を身につけ、常に社会の課題とニーズに関心を持ち、人類文化の発展に貢献しようとする心構えを身につけている。

DP2
 大学での学びを通して、自己と他者とを尊重し、他者との対話を通して互いの理解を深め、他者と力を合わせて何かを作り上げていく“協創”を通して、社会や文化の発展のために課題の発見と解決を目指す志を有している。また、異文化を理解しコミュニケーションを取れる語学力の基礎を有している。

DP3
 自らの人間形成の基礎と、将来にわたり自らを成長させようとする心構えを培うために、政策学を中軸として複数の主要分野(政治、法律、経済、文化、地域、国際、福祉、情報)を横断的に履修して専門知識や技能を修得し、併せて幅広い教養や思考力・判断力を身につけている。

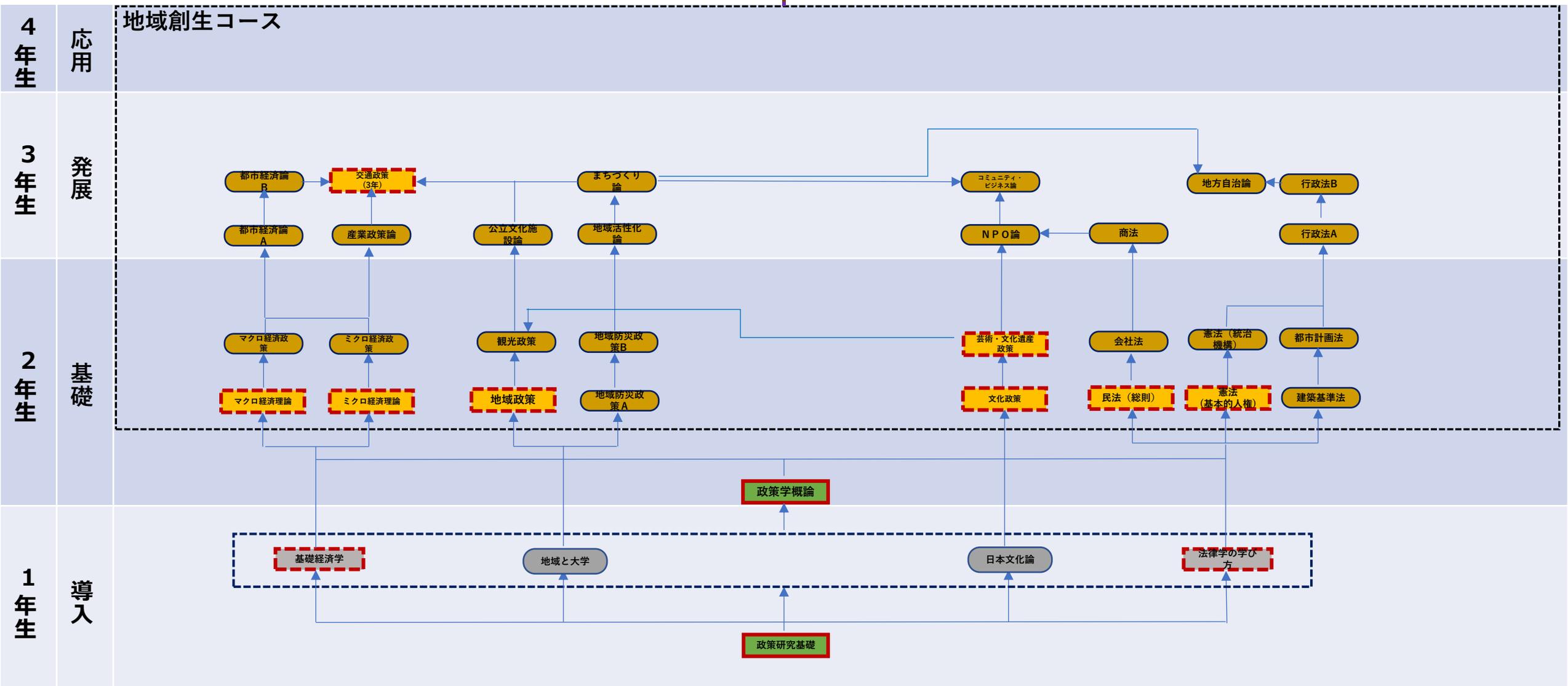


カリキュラム・ツリー (地域創生コースツリー) 【総合政策学部 総合政策学科 地域創生コース】

DP1
学問における学びを通じて、教養を高め、国際社会や地域社会の一員としての倫理観・責任感を身につけ、常に社会の課題とニーズに関心を持ち、人類文化の発展に貢献しようとする心構えを身につけている。

DP2
大学での学びを通して、自己と他者とを尊重し、他者との対話を通して互いの理解を深め、他者と力を合わせて何かを作り上げていく“協創”を通して、社会や文化の発展のために課題の発見と解決を目指す志を有している。また、異文化を理解しコミュニケーションを取れる語学力の基礎を有している。

DP3
自らの人間形成の基礎と、将来にわたり自らを成長させようとする心構えを培うために、政策学を中軸として複数の主要分野（政治、法律、経済、文化、地域、国際、福祉、情報）を横断的に履修して専門知識や技能を修得し、併せて幅広い教養や思考力・判断力を身につけている。



カリキュラム・ツリー(多文化社会コースツリー)【総合政策学部 総合政策学科 多文化社会コース】

DP1
 学問における学びを通じて、教養を高め、国際社会や地域社会の一員としての倫理観・責任感を身につけ、常に社会の課題とニーズに関心を持ち、人類文化の発展に貢献しようとする心構えを身につけている。

DP2
 大学での学びを通して、自己と他者とを尊重し、他者との対話を通して互いの理解を深め、他者と力を合わせて何かを作り上げていく“協創”を通して、社会や文化の発展のために課題の発見と解決を目指す志を有している。また、異文化を理解しコミュニケーションを取れる語学力の基礎を有している

DP3
 自らの人間形成の基礎と、将来にわたり自らを成長させようとする心構えを培うために、政策学を中軸として複数の主要分野(政治、法律、経済、文化、地域、国際、福祉、情報)を横断的に履修して専門知識や技能を修得し、併せて幅広い教養や思考力・判断力を身につけている。

