

# 2024年度 授業時間アンケート (坂戸キャンパス)

城西大学



## 【調査の概要】

### ◆調査実施期間

2024年9月30日（月）～10月7日（月）

### ◆調査対象者

坂戸キャンパス受講生

6,289名

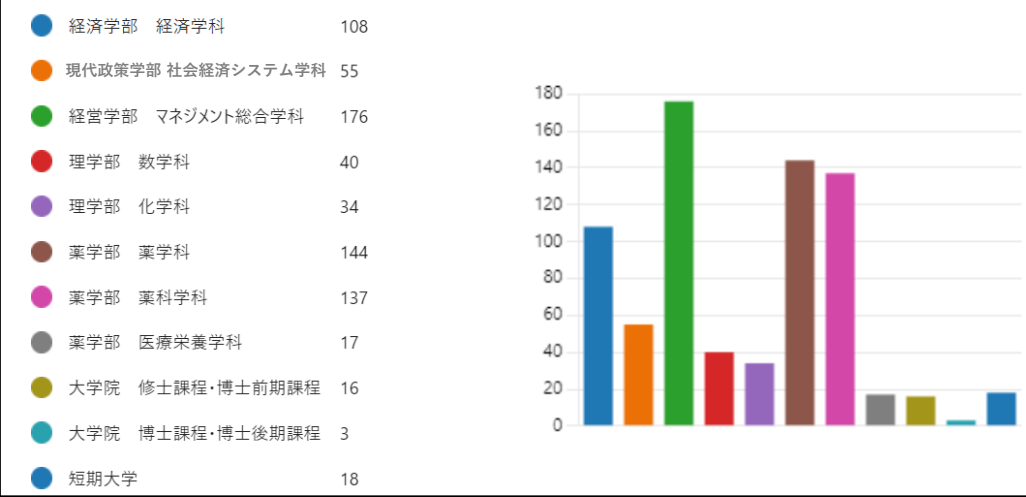
### ◆調査方法

Microsoft Formsを利用したWEB調査

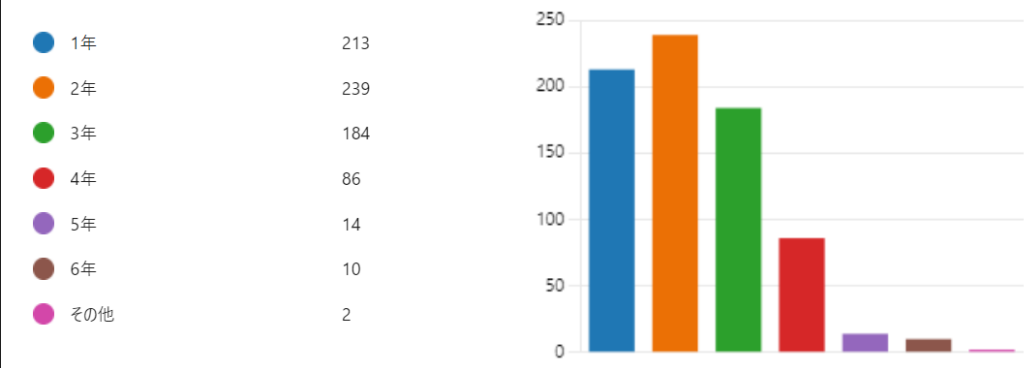
### ◆回答者数（回答率） 748名（11.8%）

# 問1～問4 授業時間（105分）、1限授業開始時間（9時15分）についての意識調査、集計結果

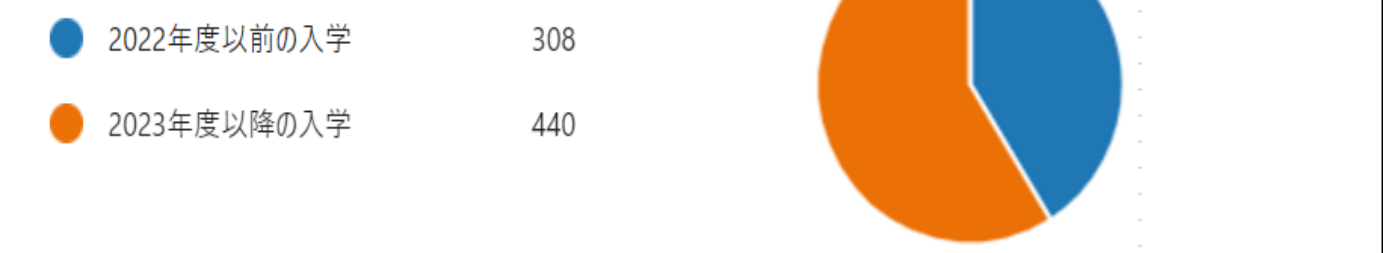
1. あなたの所属を選択してください。



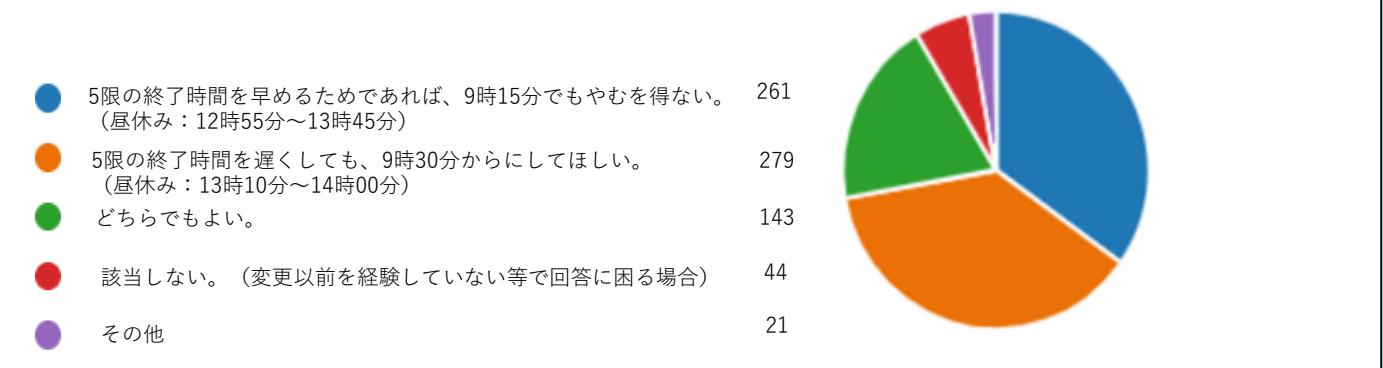
2. あなたの学年を選択してください。



3. あなたの入学年度を選択してください。

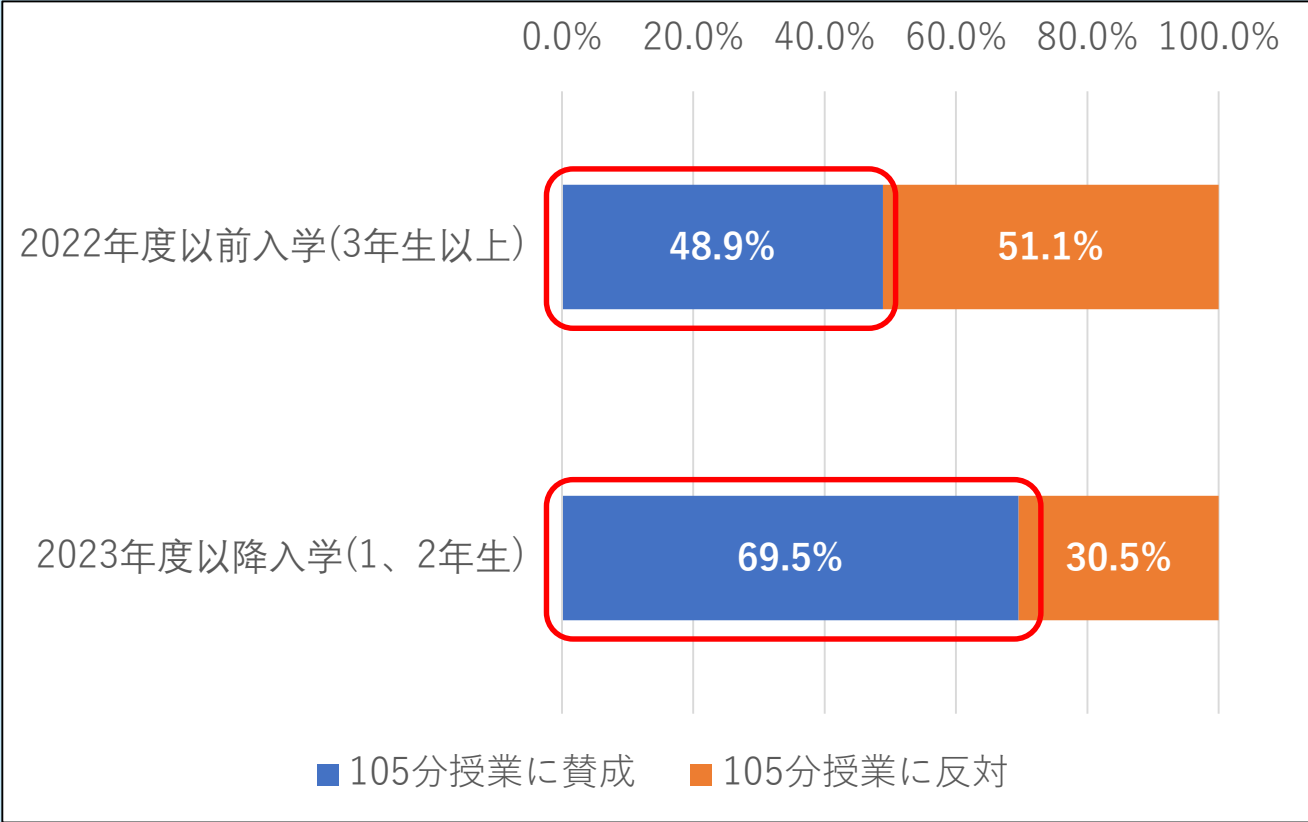


4. 授業時間を【90分から105分】に変更し、5限の終了時刻を早めるため1限の開始時刻を【9時30分から9時15分】に変更したことについて、あなたの意見にもっとも近いものを1つ選択してください。



# 問4 授業時間（105分）、1限授業開始時間（9時15分）について、 入学年度毎のクロス集計を実施

| 入学年度              | 105分授業に賛成 | 105分授業に反対 |
|-------------------|-----------|-----------|
| 2022年度以前入学(3年生以上) | 48.9%     | 51.1%     |
| 2023年度以降入学(1、2年生) | 69.5%     | 30.5%     |



<分析コメント>  
2022年度以前入学の学生(3年生以上)  
より2023年度以降入学(1、2年生)の  
学生の方が、  
**105分授業賛成の割合が高い。**

**問5 授業時間を【90分から105分】に変更し、5限の終了時刻を早めるため1限の開始時刻を【9時30分から9時15分】に変更したことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。**

**★ 回答数：542 件、賛成回答 309 件、反対回答 233 件**

**【 賛成コメント 】**

- ・ 授業が早く終わったほうが良い。授業の終了時間が遅くなると、アルバイト／部活動等の時間がなくなってしまうから。
- ・ 通学時間が長いため、少しでも早く帰宅したいから。
- ・ 15分早くなったところで生活に影響なく、誤差の範囲だから。
- ・ 9時15分からの授業開始時間に身体のリズムが慣れているから。
- ・ 夏季休暇が長くなり、自分のために時間を使えるから。

など

**問5 授業時間を【90分から105分】に変更し、5限の終了時刻を早めるため1限の開始時刻を【9時30分から9時15分】に変更したことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。**

**★ 回答数：542 件、賛成回答 309 件、反対回答 233 件**

**【 反対コメント 】**

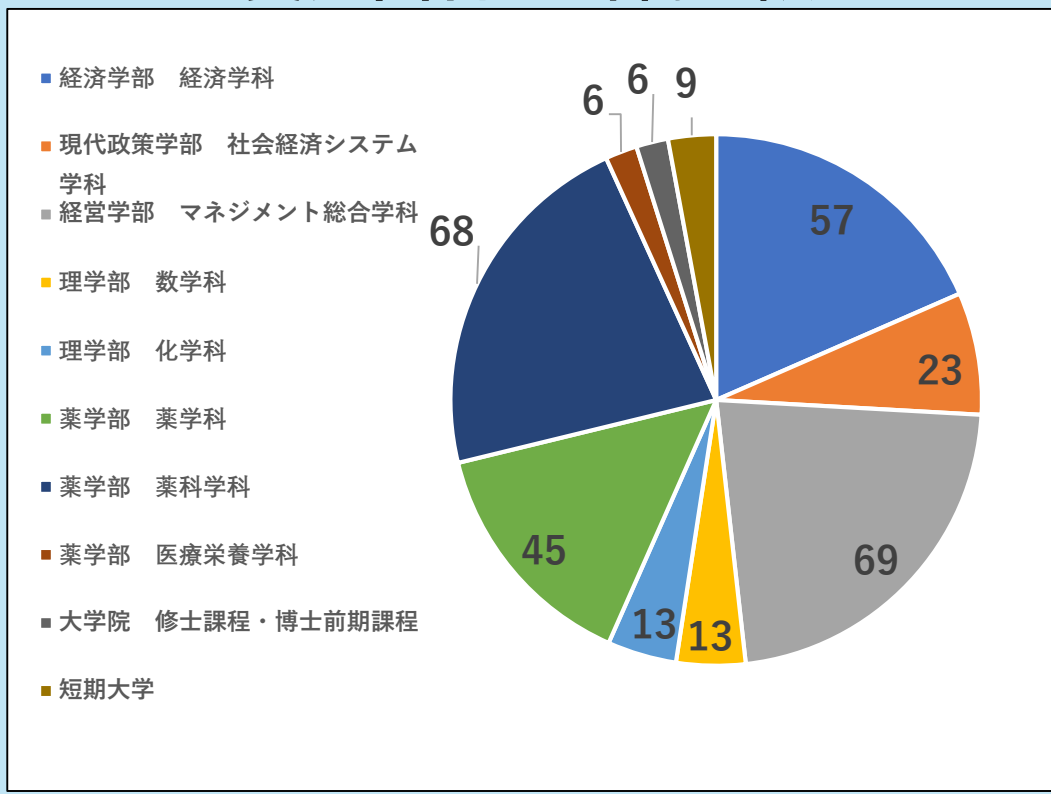
- ・ 近隣の学校と通学時間が重なるため、電車が混雑するから。
- ・ 朝起きるのが辛いから。
- ・ 朝の時間が早いと睡眠不足となり、授業に集中できないから。
- ・ 研究室で何か準備を行いたくても、朝の時間に余裕がなくてできないから。
- ・ 授業時間を105分にしたメリットが感じられないから。
- ・ 部活動の朝練の時間が削られてしまうから。

など

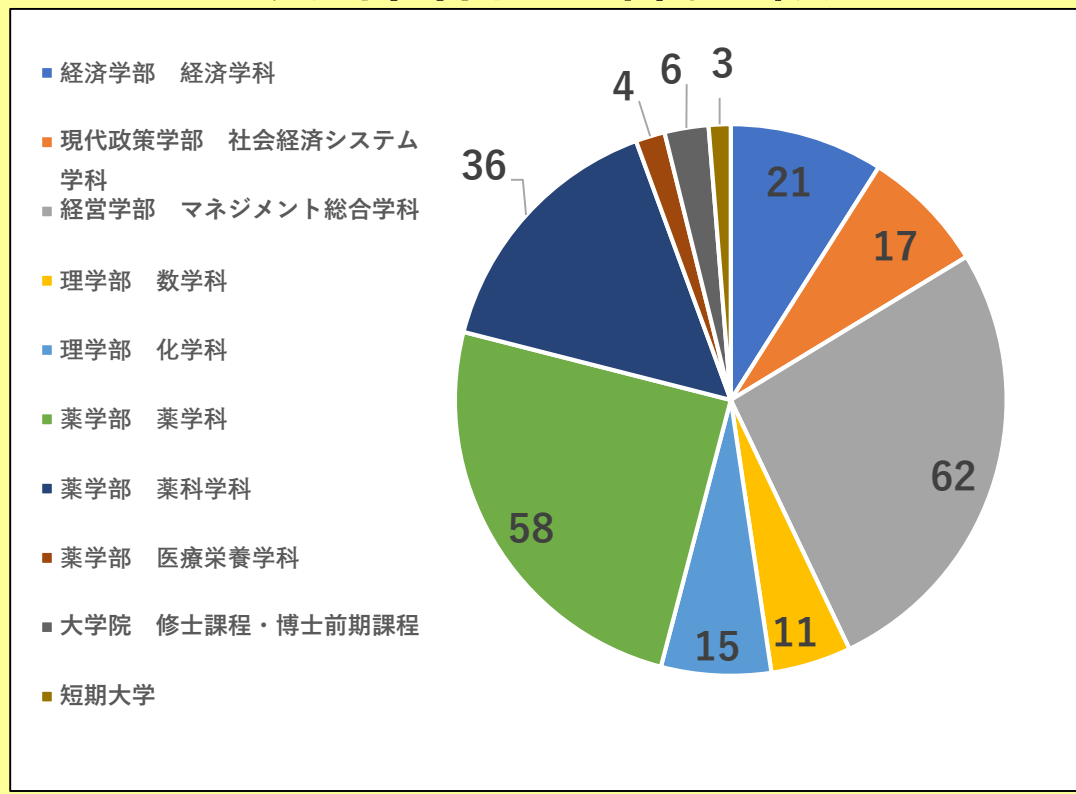
# 問5 授業時間を【90分から105分】に変更し、5限の終了時刻を早めるため1限の開始時刻を【9時30分から9時15分】に変更したことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。

★ 回答数：542 件、賛成回答 309 件、反対回答 233 件

賛成回答 所属内訳



反対回答 所属内訳



# 問6 授業時間（105分）、1限授業開始時間（9時15分）についての意識調査、集計結果

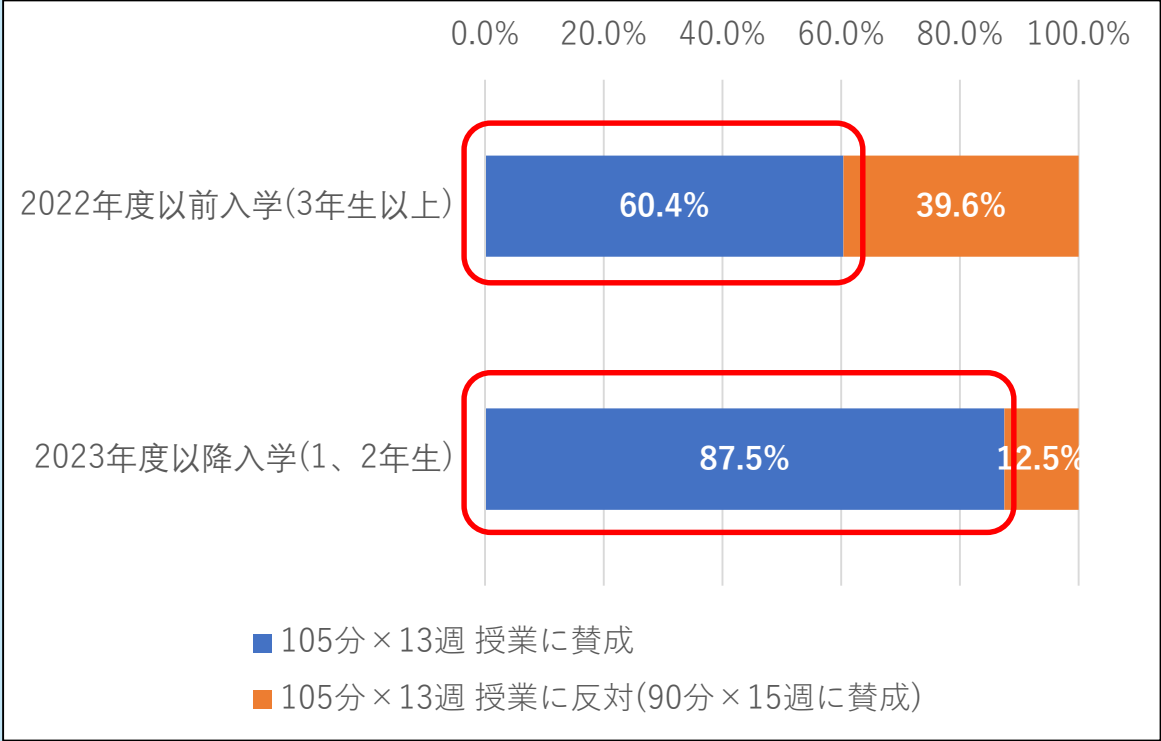
6. 授業時間を【90分×15週】から【105分×13週】に変更したことについて、あなたの意見にもっとも近いものを1つ選択してください。

|                                                                                     |                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
|    | 105分授業、13週授業期間でよかった。          | 427 |
|    | 90分授業、15週授業期間がよかった。           | 172 |
|    | どちらでもよい。                      | 95  |
|  | 該当しない。（変更以前を経験していない等で回答に困る場合） | 46  |
|  | その他                           | 8   |



# 問6 授業時間を【90分×15週】から【105分×13週】に変更した ことについて、入学年度毎のクロス集計を実施

| 入学年度              | 105分×13週 授業<br>に賛成 | 105分×13週 授業に反対(90分<br>×15週に賛成) |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2022年度以前入学(3年生以上) | 60.4%              | 39.6%                          |
| 2023年度以降入学(1、2年生) | 87.5%              | 12.5%                          |



<分析コメント>  
問4のクロス集計結果と同様に、  
2022年度以前入学(3年以上)の学生より  
2023年度以降入学(1、2年生)の学生の方が、  
**105分×13週 授業賛成の割合が高い。**

問7 授業時間を【90分×15週】から【105分×13週】に変更した  
ことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。

★ 回答数：552 件、賛成回答 401 件、反対回答 151 件

【 賛成コメント 】

- ・ 夏季休暇が長くなると、就職活動・資格勉強等に費やす時間が増えるから。
- ・ 13週の方が短期集中で集中して授業に望むことができるから。
- ・ 90分授業を体験したことがないため、何とも言えない。
- ・ 大学に行く日をなるべく減らしたいから(交通費の削減)。
- ・  $90\text{分} \times 15\text{週} = 1350\text{時間}$ 、 $105\text{分} \times 13\text{週} = 1365\text{時間}$ より  
授業時間自体は伸びているため、最終週の講義が無くなるのは良いと思う。

など

**問7 授業時間を【90分×15週】から【105分×13週】に変更した  
ことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。**

**★ 回答数：552 件、賛成回答 401 件、反対回答 151 件**

**【 反対コメント 】**

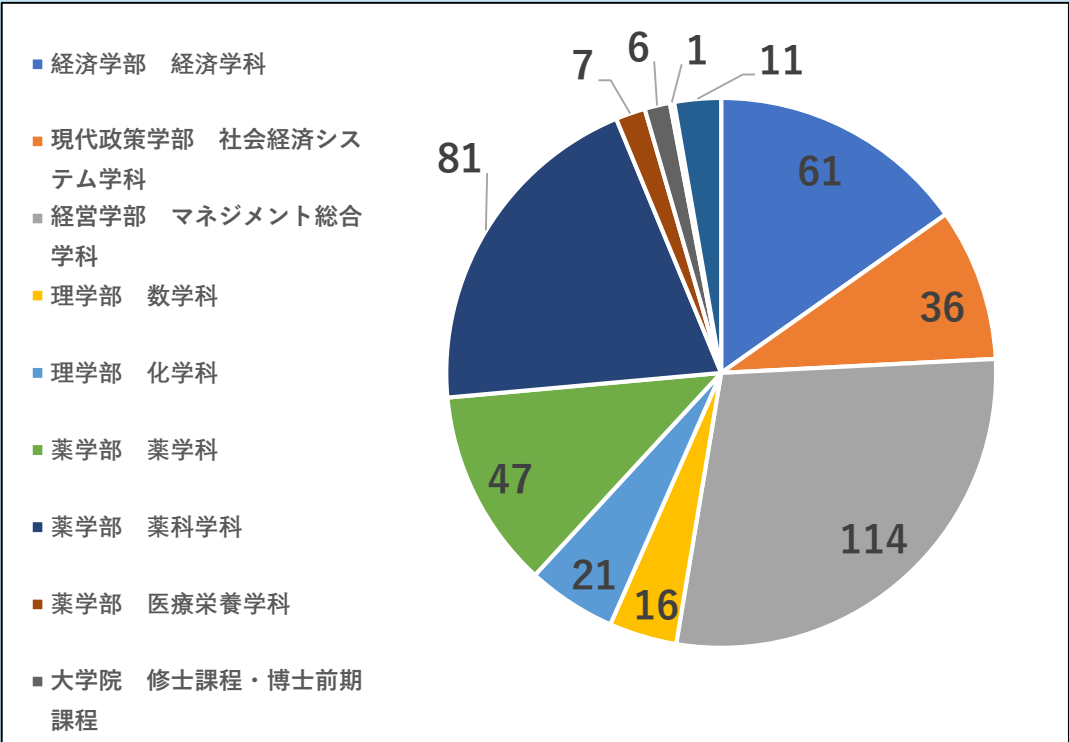
- ・ 105分の授業は集中力が下がり、授業内容の定着度も低下したと感じるから。
- ・ 授業回数が減ったため、授業後半に内容を詰め込まれていると感じるから。
- ・ 講義回数が減ったことにより、試験前の勉強時間が削られて不満だから。
- ・ 105分になったことにより、先生が途中休憩をはさむようになり、  
トータルの授業時間が減っていると感じるから。
- ・ アクティブラーニングを行ったことが無いから。
- ・ 夏季休暇が長すぎると感じるから。

など

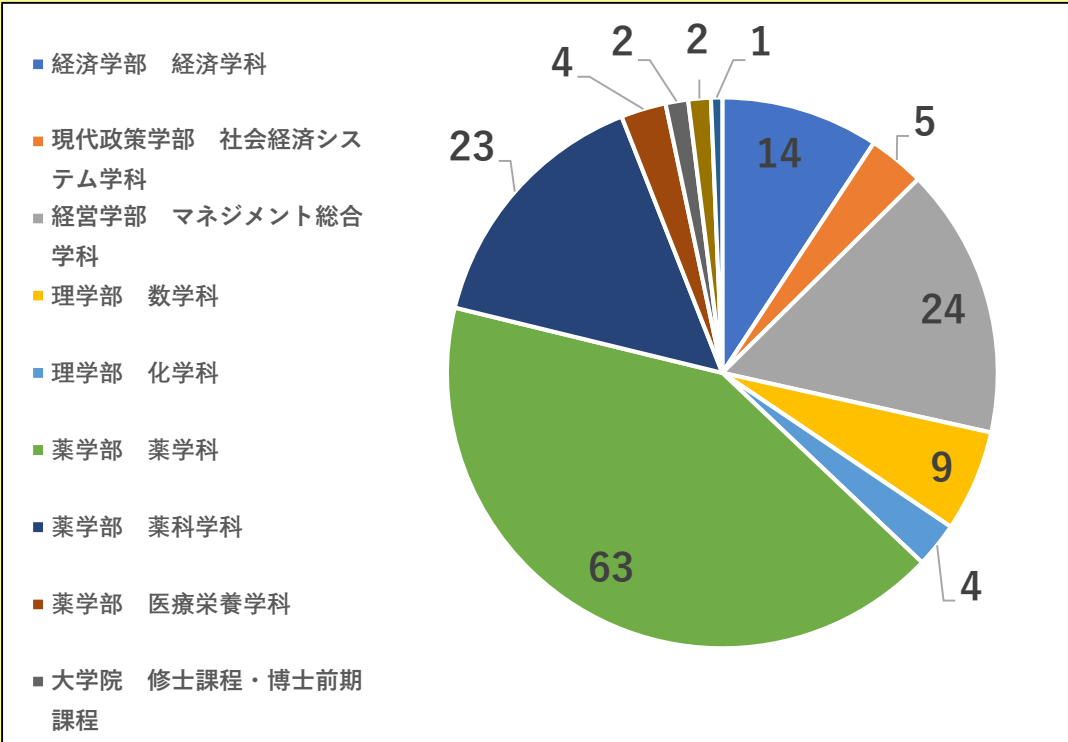
# 問7 授業時間を【90分×15週】から【105分×13週】に変更した ことについて、あなたが選んだ回答の理由をお聞かせください。

★ 回答数：552 件、賛成回答 401 件、反対回答 151 件

賛成回答 所属内訳



反対回答 所属内訳



# 問8～問9 授業時間（105分）、1限授業開始時間（9時15分）についての意識調査 集計結果

8. 今年度、春・秋学期合わせて【1限の授業】はいくつありましたか。

|          |     |
|----------|-----|
| 1限の授業はない | 65  |
| 1コマ      | 43  |
| 2コマ      | 72  |
| 3コマ      | 79  |
| 4コマ以上    | 489 |



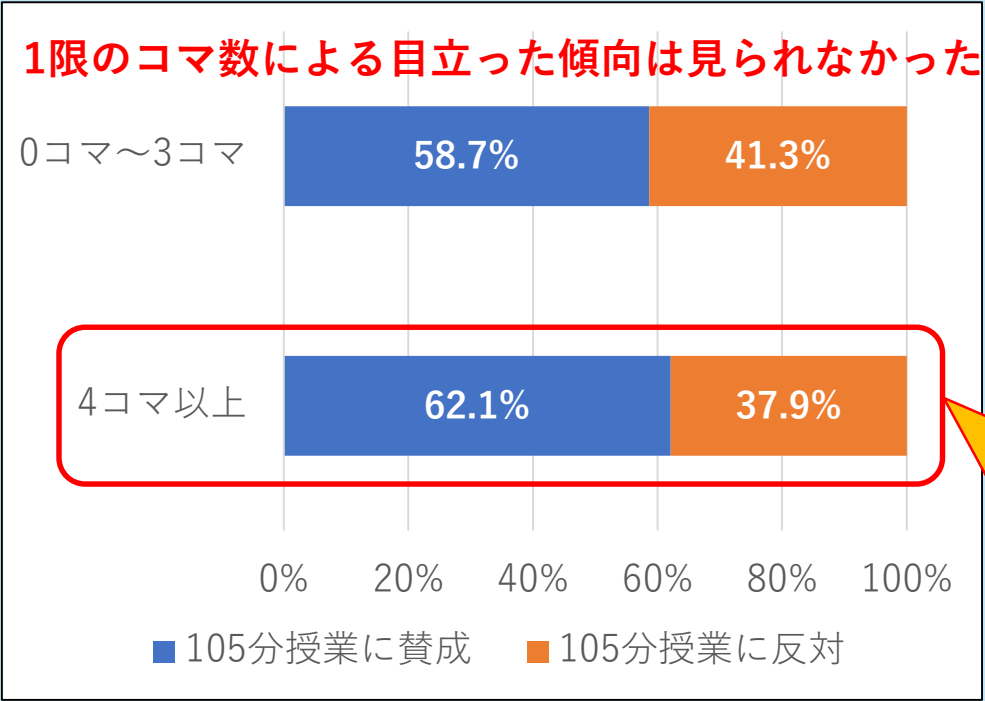
9. 今年度、春・秋学期合わせて【5限の授業】はいくつありましたか。

|          |     |
|----------|-----|
| 5限の授業はない | 521 |
| 1コマ      | 67  |
| 2コマ      | 69  |
| 3コマ      | 21  |
| 4コマ以上    | 70  |



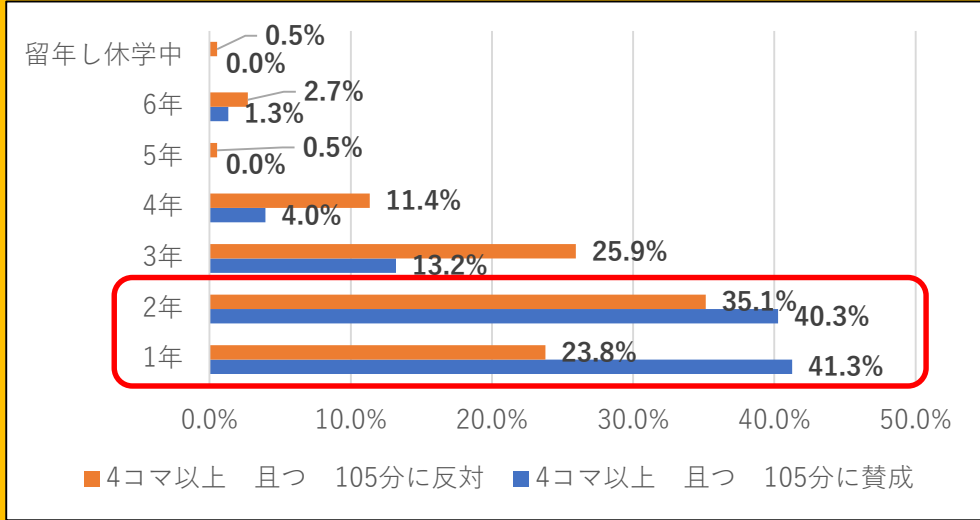
# 問8 今年度、春・秋学期合わせて【1限の授業数(コマ数)】について、105分授業に賛成／反対をクロス集計を実施

| 1限の授業数  | 105分授業に賛成 | 105分授業に反対 |
|---------|-----------|-----------|
| 4コマ以上   | 62.1%     | 37.9%     |
| 0コマ～3コマ | 58.7%     | 41.3%     |



<分析コメント>  
1限の授業を4コマ以上履修している学生について、低学年ほど”105分授業に賛成”の割合が高い。

よって、90分授業を体験したことの”有無”により”105分授業に賛成か反対”かに別れることが分かった。





城西大学