

2019 薬学概論、フレッシュマンセミナー(薬学)A 授業アンケート

回答数213

[I]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 4月2日に実施した「薬学科ガイダンス」(実力試験後のガイダンス)は有意義でしたか。
2. 「担任紹介(面談)」(4月)は有意義でしたか。

[II]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

3. 「薬学および薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
4. 「医療における薬剤師の役割①」の講義内容は有意義でしたか。
5. 「医療における薬剤師の役割②」の講義内容は有意義でしたか。
6. 「社会のニーズと薬剤師業務①」の講義内容は有意義でしたか。
7. 「社会のニーズと薬剤師業務②」の講義内容は有意義でしたか。

[III]「不自由体験」についてお尋ねします。

8. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
9. 不自由体験は有意義でしたか。

[IV] 生命倫理と医療倫理に関する講義・演習についてお尋ねします。

10. 上田先生の「生命倫理と医療倫理」についての講義内容は有意義でしたか。

[V] 早期体験薬局見学についてお尋ねします。

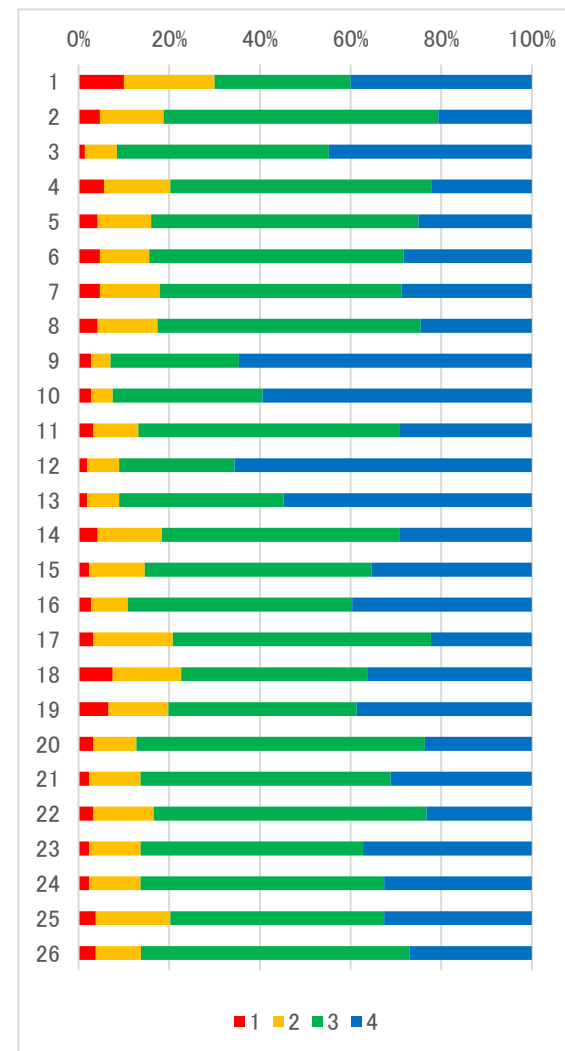
11. 早期体験薬局見学は有意義でしたか。
12. 早期体験薬局見学に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
13. 早期体験薬局見学に関するグループ発表は有意義でしたか。

[VI]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

14. 「図書館利用」は有意義でしたか。
15. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
16. 「大学教育における学習法」は有意義でしたか。

[VII]コミュニケーションならびにグループ討議に関連する講義・演習についてお尋ねします。

17. 「高塚先生のヒューマンコミュニケーション(ユニット1、4月実施)」は有意義でしたか。
18. 「高塚先生のヒューマンコミュニケーション(ユニット2、7月実施)」は有意義でしたか。
19. 内田先生の「医療コミュニケーションの基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
20. 「医療コミュニケーションの基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
21. 大竹先生の「グループ討議の基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
22. 「グループ討議の基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
23. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表に積極的に取り組むことができましたか。
24. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表は有意義でしたか。
25. 上記の1～24の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。



有意義でなかった ー1-2-3-4ー とても有意義だった

H30 薬学概論、フレッシュマンセミナー(薬学)A 授業アンケート
回答数240

[I]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 4月5日に実施した「薬学科ガイダンス」(実力試験後のガイダンス)は有意義でしたか。

2. 「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。

[II]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

3. 「薬学および薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。

4. 「医療における薬剤師の役割①」の講義内容は有意義でしたか。

5. 「医療における薬剤師の役割②」の講義内容は有意義でしたか。

6. 「社会のニーズと薬剤師業務①」の講義内容は有意義でしたか。

7. 「社会のニーズと薬剤師業務②」の講義内容は有意義でしたか。

[III]「不自由体験」についてお尋ねします。

8. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。

9. 不自由体験は有意義でしたか。

[IV] 生命倫理と医療倫理に関する講義・演習についてお尋ねします。

10. 上田先生の「生命倫理と医療倫理」についての講義内容は有意義でしたか。

[IV] 早期体験薬局見学についてお尋ねします。

11. 早期体験薬局見学は有意義でしたか。

12. 早期体験薬局見学に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。

13. 早期体験薬局見学に関するグループ発表は有意義でしたか。

[VI]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

14. 「図書館利用」は有意義でしたか。

15. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。

16. 「大学教育における学習法」は有意義でしたか。

[VII]コミュニケーションならびにグループ討議に関連する講義・演習についてお尋ねします。

17. 井上先生の「コミュニケーションの基本」についての講義・演習は有意義でしたか。

18. 「コミュニケーションの基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。

19. 木村先生の「グループ討議の基本」についての講義・演習は有意義でしたか。

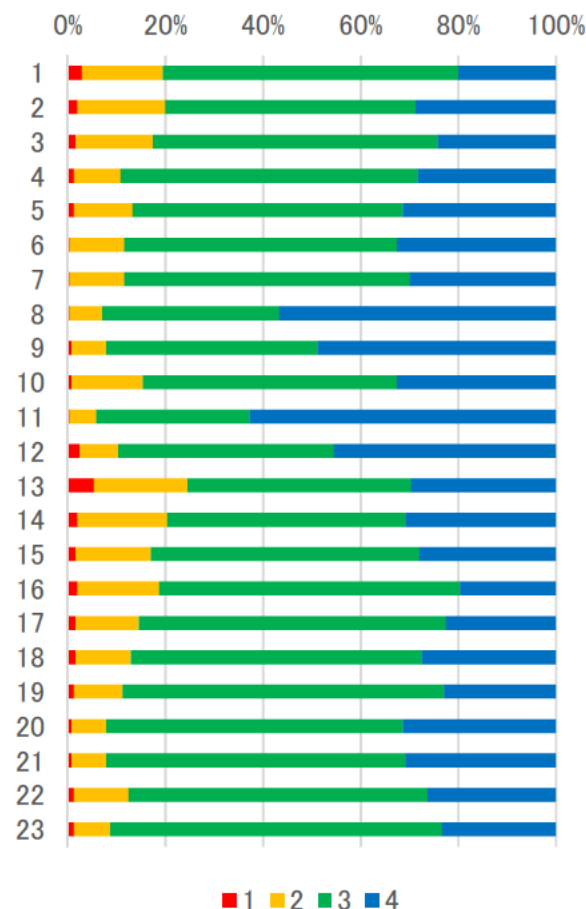
20. 「グループ討議の基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。

21. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表に積極的に取り組むことができましたか。

22. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表は有意義でしたか。

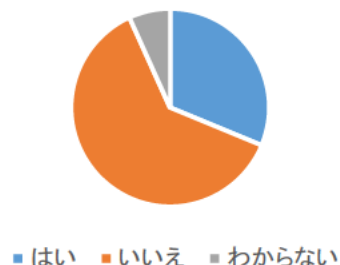
23. 上記の1～22の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。

有意義でなかった ー1-2-3-4ー とても有意義だった

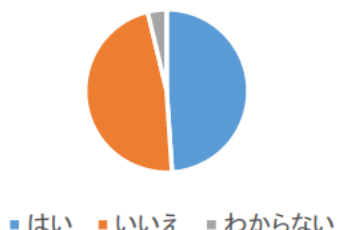


H30 薬概論・フレッシュマンセミナー(薬学)A ポストアンケート
 解答数:240名

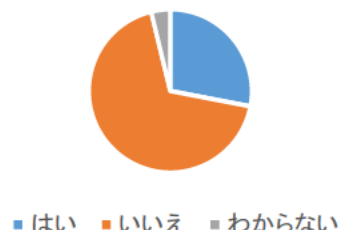
問24. 講義を聴けば知識(学力)が十分に修得できる。



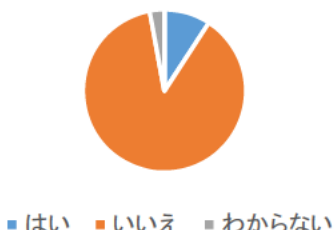
問25. コミュニケーションは、積極的に話しかけることが優先である。



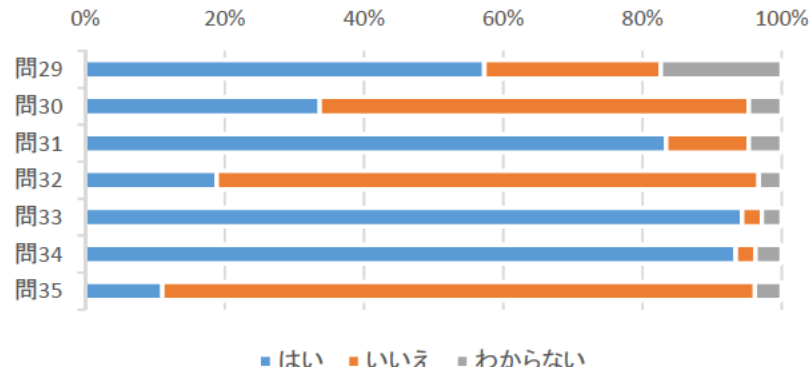
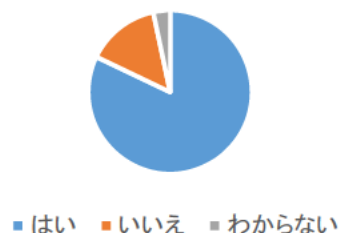
問26. コミュニケーションの技能や能力の向上は、話し方が上手になればよい。



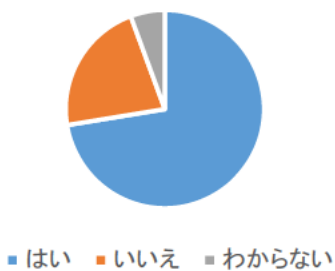
問27. 医療人に必要な能力は知識(学力)のみである。



問28. スモールグループディスカッション(SGD)という言葉を知っている。



問36. グループ活動は楽しい。



- 問29. スモールグループディスカッション(SGD)という言葉の説明できる。
 問30. スモールグループディスカッション(SGD)とは、大グループでの討議により建設的な意見を取りまとめることである。
 問31. スモールグループディスカッション(SGD)は、グループの討論により問題点を発見することがある。
 問32. グループ討論にて意思決定を行う場合は、多数決が最良の方法である。
 問33. グループでの話し合いに先立って、十分な知識や情報を身につけておくことは必須である。
 問34. 話し合いの内容を記録として残すことはグループ討論の基本である。
 問35. 話し合いで問題解決をスムーズに進めるためには、教員からその答えを聞き出すほうが先決である。

H29 薬学概論、フレッシュマンセミナー(薬学)A 授業アンケート

回答数264

[I]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 4月5日に実施した「薬学科ガイダンス」(実力試験後のガイダンス)は有意義でしたか。
2. 「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。

[II]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

3. 「薬学および薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
4. 「医療における薬剤師の役割①」の講義内容は有意義でしたか。
5. 「医療における薬剤師の役割②」の講義内容は有意義でしたか。
6. 「社会のニーズと薬剤師業務①」の講義内容は有意義でしたか。
7. 「社会のニーズと薬剤師業務②」の講義内容は有意義でしたか。

[III]「不自由体験」についてお尋ねします。

8. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
9. 不自由体験は有意義でしたか。

[IV] 生命倫理と医療倫理に関する講義・演習についてお尋ねします。

10. 高橋先生の「生殖医療と生命の尊厳」についての講演は有意義でしたか。
11. 上田先生の「生命倫理と医療倫理」についての講義内容は有意義でしたか。

[IV] 早期体験薬局見学についてお尋ねします。

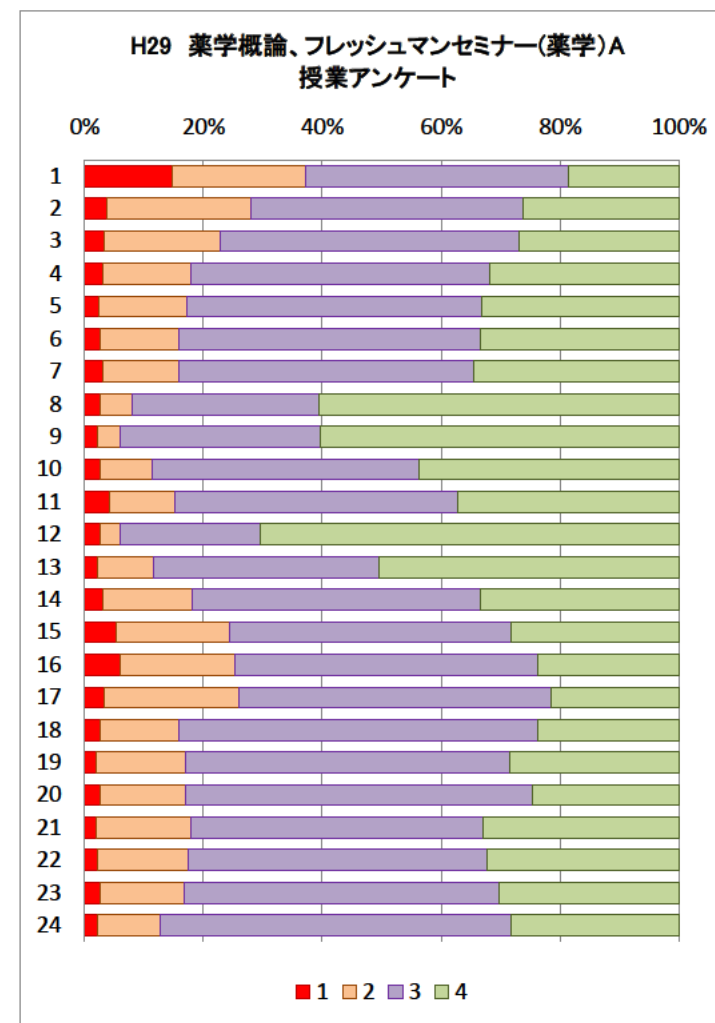
12. 早期体験薬局見学は有意義でしたか。
13. 早期体験薬局見学に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
14. 早期体験薬局見学に関するグループ発表は有意義でしたか。

[VI]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

15. 「図書館利用」は有意義でしたか。
16. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
17. 「大学教育における学習法」は有意義でしたか。

[VII]コミュニケーションならびにグループ討議に関連する講義・演習についてお尋ねします。

18. 井上先生の「コミュニケーションの基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
19. 「コミュニケーションの基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
20. 木村先生の「グループ討議の基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
21. 「グループ討議の基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
22. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表に積極的に取り組むことができましたか。
23. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表は有意義でしたか。
24. 上記の1～23の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。



有意義ではなかった —1—2—3—4— とても有意義だった

H28 薬学概論、フレッシュマンセミナー(薬学)A 授業アンケート

[I]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 4月5日に実施した「薬学科ガイダンス」(実力試験後のガイダンス)は有意義でしたか。
2. 「白衣式」は有意義でしたか。
3. 「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。

[II]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

4. 「薬学および薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
5. 「医療における薬剤師の役割①」の講義内容は有意義でしたか。
6. 「医療における薬剤師の役割②」の講義内容は有意義でしたか。
7. 「社会のニーズと薬剤師業務①」の講義内容は有意義でしたか。
8. 「社会のニーズと薬剤師業務②」の講義内容は有意義でしたか。

[III]「不自由体験」についてお尋ねします。

9. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
10. 不自由体験は有意義でしたか。

[IV] 生命倫理と医療倫理に関する講義・演習についてお尋ねします。

11. 高橋先生の「生殖医療と生命の尊厳」についての講演は有意義でしたか。
12. 上田先生の「生命倫理と医療倫理」についての講義内容は有意義でしたか。

[IV] 早期体験薬局見学についてお尋ねします。

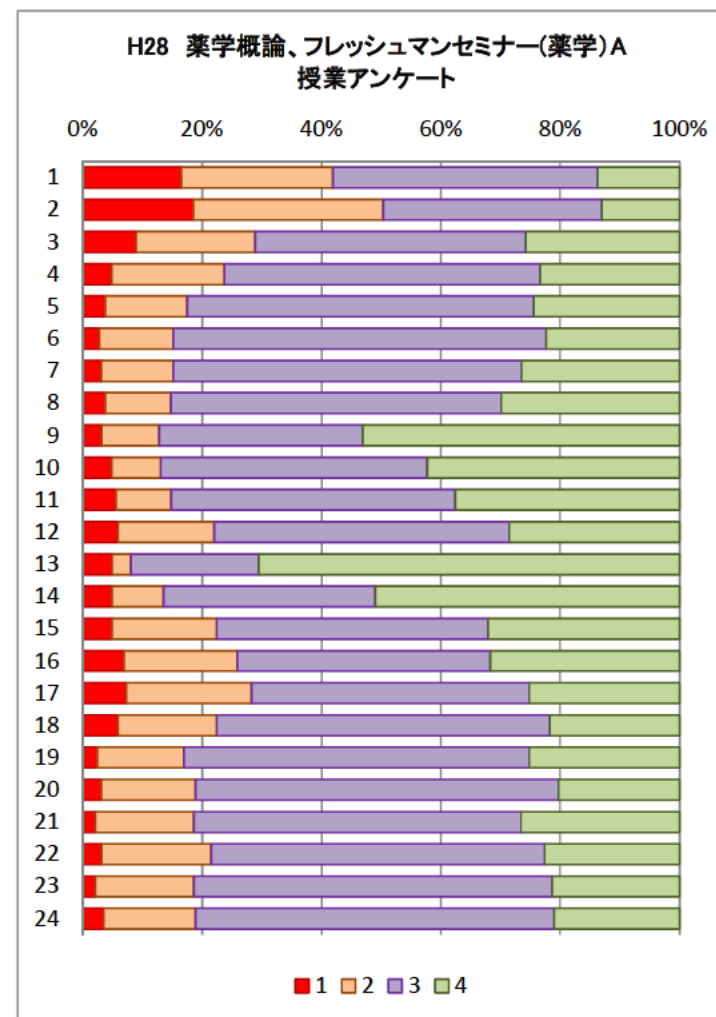
13. 早期体験薬局見学は有意義でしたか。
14. 早期体験薬局見学に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
15. 早期体験薬局見学に関するグループ発表は有意義でしたか。

[VI]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

16. 「図書館利用」は有意義でしたか。
17. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。

[VII]コミュニケーションならびにグループ討議に関連する講義・演習についてお尋ねします。

18. 井上先生の「コミュニケーションの基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
19. 「コミュニケーションの基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
20. 木村先生の「グループ討議の基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
21. 「グループ討議の基本」に関するグループワークに積極的に取り組むことができましたか。
22. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表に積極的に取り組むことができましたか。
23. 「グループ討議の基本」に関するグループ発表は有意義でしたか。
24. 上記の1～23の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。



H27 薬学概論・フレッシュマンセミナー(薬学)A 授業アンケート

[I] 「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 「薬学科ガイダンス」は有意義でしたか。
2. 「白衣式」は有意義でしたか。
3. 「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。

[II] 「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

4. 「薬学および薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
5. 「医療における薬剤師の役割①」の講義内容は有意義でしたか。
6. 「医療における薬剤師の役割②」の講義内容は有意義でしたか。
7. 「社会のニーズと薬剤師業務①」の講義内容は有意義でしたか。
8. 「社会のニーズと薬剤師業務②」の講義内容は有意義でしたか。

[III] 「不自由体験」についてお尋ねします。

9. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
10. 不自由体験は有意義でしたか。

[IV] 生命倫理と医療倫理に関する講義・演習についてお尋ねします。

11. 「生命倫理と医療倫理」についての講義内容は有意義でしたか。
12. 「生殖医療と生命の尊厳」についての講演は有意義でしたか。
13. 「生命倫理と医療倫理」に関するディベート演習内容は有意義でしたか。
14. 「生命倫理と医療倫理」に関するディベート演習に積極的に取り組むことができましたか。

[V] 「論理的思考を養う」についてお尋ねします。

15. 「60分でわかるディベート入門」についての講演は有意義でしたか。
16. 「大学教育を知る～問題点の抽出と精査～」についての講演は有意義でしたか。
17. 教員推薦図書を積極的に読みますか。

[VI] 「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

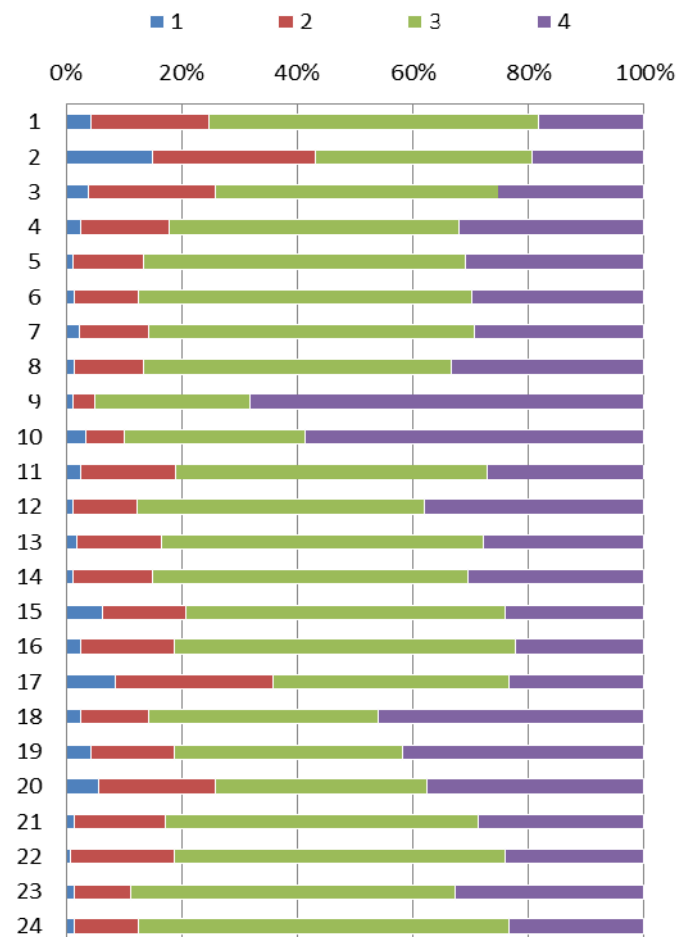
18. 「図書館利用」は有意義でしたか。
19. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
20. 「キャンパス散策」は有意義でしたか。

[VII] コミュニケーションならびにグループ討議に関連する講義・演習についてお尋ねします。

21. 「コミュニケーションの基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
22. 「グループ討議の基本」についての講義・演習は有意義でしたか。
23. 項目21と22のグループ討議に積極的に取り組むことができましたか。

24. 上記の1～23の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。

有意義ではなかった ー1ー2ー3ー4ー とても有意義だった

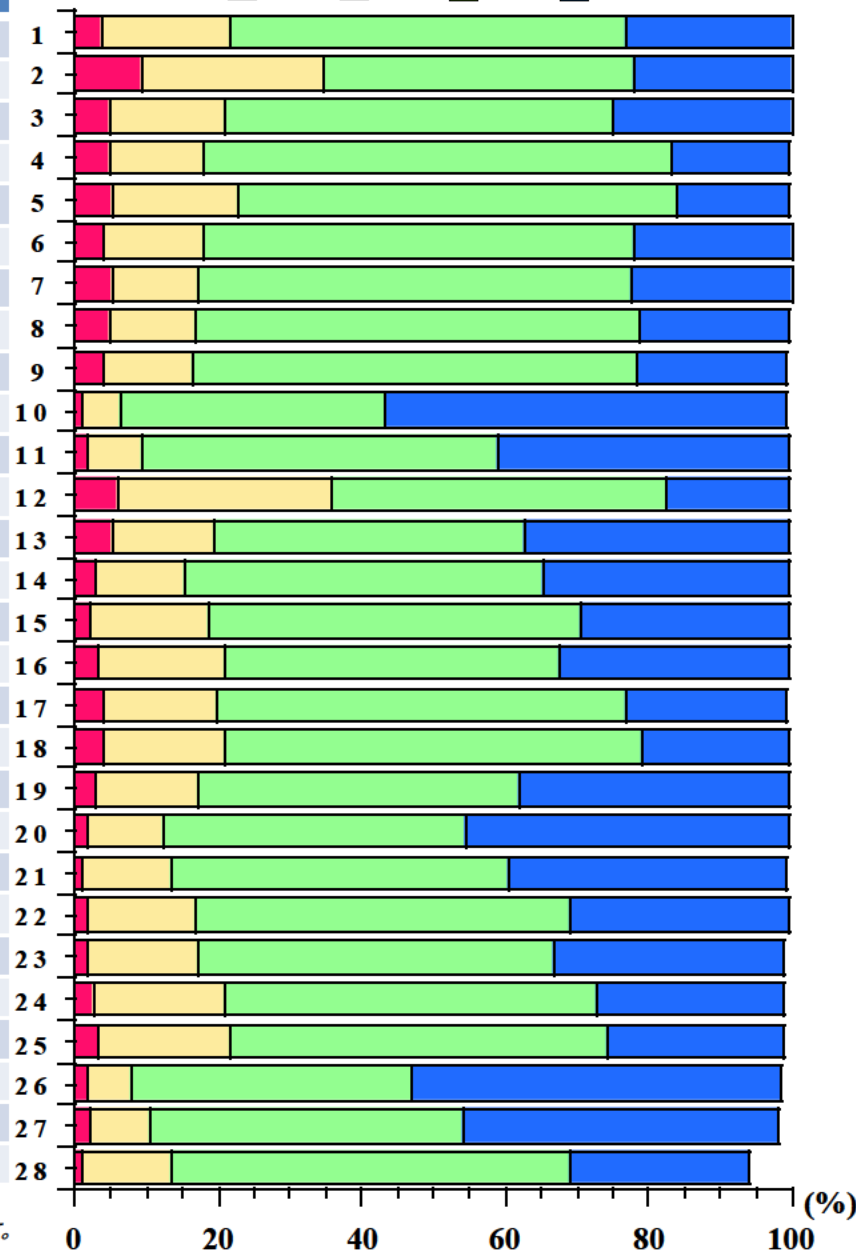


薬学概論・フレッシュマンセミナー I 2014 講義アンケート集計結果

有意義ではなかった ←1-2-3-4→ とても有意義だった

■:1 ■:2 ■:3 ■:4

講義	設問	アンケート項目
ガイダンス	1	4月10日に実施した「薬学科ガイダンス」は有意義でしたか。
	2	「白衣式」は有意義でしたか。
	3	「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。
薬学概論	4	「日本の医療を見渡す」の講義内容は有意義でしたか。
	5	「医療の歴史と薬業・薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
	6	「薬剤師も法律に縛られる」の講義内容は有意義でしたか。
	7	「薬剤師はどのように評価されているのか？」の講義内容は有意義でしたか。
	8	「薬剤師の活動(1)」の講義内容は有意義でしたか。
	9	「薬剤師の活動(2)」の講義内容は有意義でしたか。
	10	「薬学部の学生として学んで欲しい性についての賢い知識」についての講演は有意義でしたか。
	11	「大学教育を知る～問題点の抽出と精査～」についての講義は有意義でしたか。
	12	教員推薦図書を読みますか。
	13	「薬物依存・脱法ドラッグ」についての講演は有意義でしたか。
	14	「図書館利用」は有意義でしたか。
フレッシュマンセミナー I	15	「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
	16	「キャンパス散策」は有意義でしたか。
	17	「60分でわかるディベート入門」の講演は有意義でしたか。
	18	ディベートについての講義は参考になりましたか。
	19	ディベート実施に向けた下調べ・準備を積極的に行いましたか。
	20	ディベートに積極的に参加しましたか。
	21	ディベートに関してチームとしての全体行動に協力できましたか。
	22	ディベートの方法は理解できましたか。
	23	ディベートの意義は理解できましたか。
	24	「ディベート代表戦」は有意義でしたか。
	25	ディベート学習は薬学科のカリキュラムにおいて有意義だと思いますか。
	26	不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
	27	不自由体験は有意義でしたか。
総合	28	上記の1～27の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。



* 100%に満たない項目は未回答もしくは回答ミスによります。

H25 薬学概論・フレッシュマンセミナー(薬学)Ⅰ 授業アンケート

[Ⅰ]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

- 1.「薬学科ガイダンス」は有意義でしたか。
- 2.「白衣式」は有意義でしたか。
- 3.「担任紹介」(4月)は有意義でしたか。

[Ⅱ]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

- 4.「日本の医療を見渡す」の講義内容は有意義でしたか。
- 5.「医療の歴史と薬業・薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
- 6.「薬剤師も法律に縛られる」の講義内容は有意義でしたか。
- 7.「薬剤師はどのように評価されているのか？」の講義内容は有意義でしたか。
- 8.「薬剤師の活動(1)」の講義内容は有意義でしたか。
- 9.「薬剤師の活動(2)」の講義内容は有意義でしたか。

[Ⅲ]「生命の尊厳」についてお尋ねします。

- 10.「生命の尊厳」についての講演は有意義でしたか。

[Ⅳ]「大学教育を知る」についてお尋ねします。

- 11.「大学教育を知る～問題点の抽出と精査～」についての講義は有意義でしたか。
12. 教員推薦図書を積極的に読みますか。

[Ⅴ]「現代社会の問題点」についてお尋ねします。

- 13.「薬物依存・脱法ドラッグ」についての講演は有意義でしたか。

裏面へ続く

[Ⅵ]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

- 14.「図書館利用」は有意義でしたか。
- 15.「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
- 16.「キャンパス散策」は有意義でしたか。

[Ⅶ]「ディベート」についてお尋ねします。

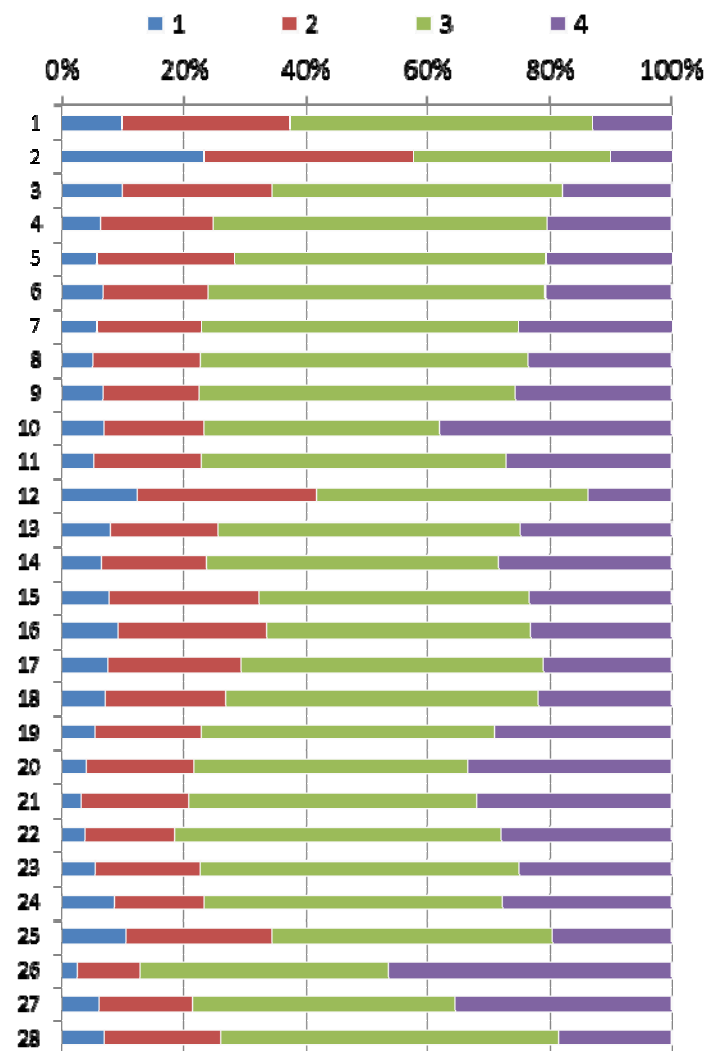
- 17.「60分でわかるディベート入門」の講演は有意義でしたか。
18. ディベートについての講義は参考になりましたか。
19. ディベート実施に向けた下調べ・準備を積極的行いましたか。
20. ディベートに積極的に参加しましたか。
21. ディベートに関してチームとしての全体行動に協力できましたか。
22. ディベートの方法は理解できましたか。
23. ディベートの意義は理解できましたか。
- 24.「ディベート代表戦」は有意義でしたか。
25. ディベート学習は薬学科のカリキュラムにおいて有意義と思いますか。

[Ⅷ]「不自由体験」についてお尋ねします。

26. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
27. 不自由体験は有意義でしたか。

28. 上記の1～27の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。

有意義ではなかった ー1ー2ー3ー4ー とても有意義だった



H24 薬学概論・フレッシュマンセミナー(薬学)Ⅰ 授業アンケート

[Ⅰ]「大学生活オリエンテーション」などについてお尋ねします。

1. 「薬学科ガイダンス」は有意義でしたか。
2. 「白衣式」は有意義でしたか。

[Ⅱ]「薬学入門」に関連した講義についてお尋ねします。

3. 「日本の医療を見渡す」の講義内容は有意義でしたか。
4. 「医療の歴史と薬業・薬剤師の歴史」の講義内容は有意義でしたか。
5. 「薬剤師も法律に縛られる」の講義内容は有意義でしたか。
6. 「薬剤師はどのように評価されているのか？」の講義内容は有意義でしたか。
7. 「薬剤師の活動(1)」の講義内容は有意義でしたか。
8. 「薬剤師の活動(2)」の講義内容は有意義でしたか。

[Ⅲ]「現代社会の問題点」についてお尋ねします。

9. 「薬物依存・脱法ドラッグ」についての講演は有意義でしたか。

[Ⅳ]「生命の尊厳」、担任面談についてお尋ねします。

10. 「生命の尊厳」についての講演は有意義でしたか。
11. 「担任との懇談」は有意義でしたか。

[Ⅴ]「大学教育を知る」についてお尋ねします。

12. 「大学教育を知る～問題点の抽出と精査～」についての講義は有意義でしたか。
13. 教員推薦図書を積極的に読みますか。

[Ⅵ]「キャンパス生活に慣れる」についてお尋ねします。

14. 「図書館利用」は有意義でしたか。
15. 「コンピュータ利用」は有意義でしたか。
16. 「キャンパス散策」は有意義でしたか。

[Ⅶ]「ディベート」についてお尋ねします。

17. 「60分でわかるディベート入門」の講演は有意義でしたか。
18. ディベートについての講義は参考になりましたか。
19. ディベート実施に向けた下調べ・準備を積極的に行いましたか。
20. ディベートに積極的に参加しましたか。
21. ディベートに関してチームとしての全体行動に協力できましたか。
22. ディベートの方法は理解できましたか。
23. ディベートの意義は理解できましたか。
24. 「ディベート代表戦」は有意義でしたか。
25. ディベート学習は薬学科のカリキュラムにおいて有意義と思いますか。

[Ⅷ]「不自由体験」についてお尋ねします。

26. 不自由体験に積極的に取り組むことができましたか。
27. 不自由体験は有意義でしたか。

28. 上記の1～27の項目に対する総合評価として、授業は有意義でしたか。

有意義ではなかった ー1ー2ー3ー4ー とても有意義だった

