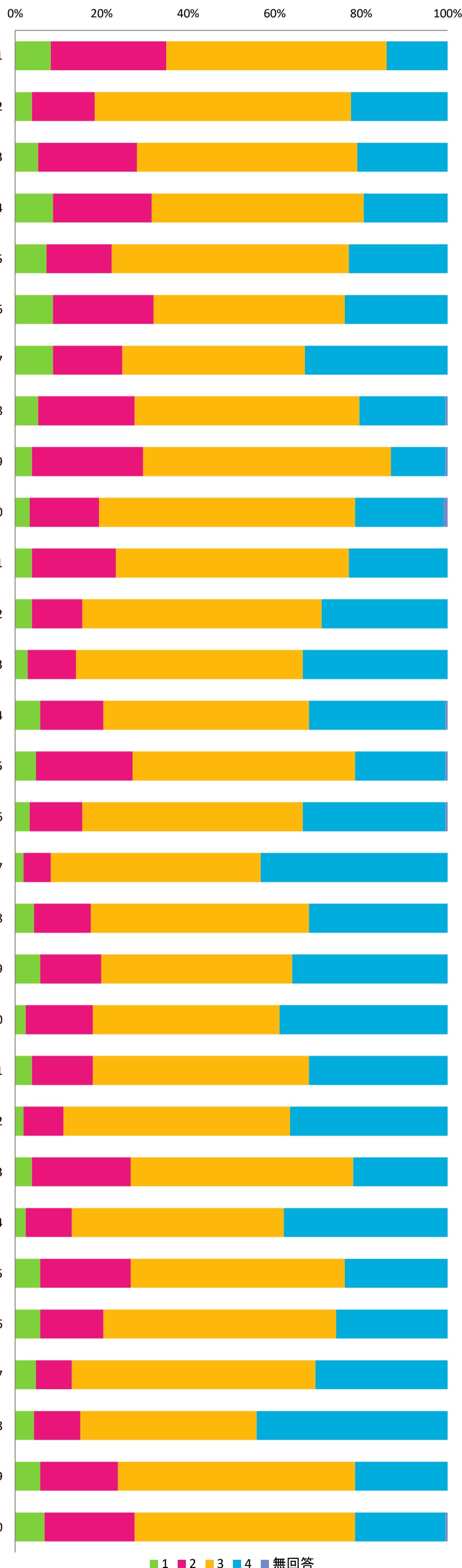


R1年度 フレッシュマンセミナーB 授業アンケート結果

アンケート回答者数: 206



A-1. 「ヒューマンコミュニケーション (10月開講分)」に関するアンケート 「あなたが言われたことは？」 「「きき方」の再考 (ねえねえ！きてきて！)」 「私が大切にしていること (私の価値観)」	1 このテーマについて、興味が持てましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	2 このテーマについて、体験型学習を通して理解できましたか。 → 全く理解できなかった -1-2-3-4- よく理解できた
	3 このテーマについての体験型学習は有意義でしたか。 → 全く理解できなかった -1-2-3-4- よく理解できた
A-2. 「ヒューマンコミュニケーション (12月開講分)」に関するアンケート 「時間を考える」、「相手のために行動する」、「幸せってなに？」 「私の持ち味」、「私の持ち味」	4 このテーマについて、興味が持てましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	5 このテーマについて、体験型学習を通して理解できましたか。 → 全く理解できなかった -1-2-3-4- よく理解できた
	6 このテーマについての体験型学習は有意義でしたか。 → 全く理解できなかった -1-2-3-4- よく理解できた
A-3. 「ヒューマンコミュニケーション (後期開講分)」に関するアンケート	7 後期の2回を通じて、「ヒューマンコミュニケーション」の体験型学習は、医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
B. 「国際医療協力と麻薬撲滅プロジェクト」に関するアンケート	8 「国際医療協力と麻薬撲滅プロジェクト (鈴木先生)」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	9 講演内容を理解できましたか。 → 全く理解できなかった -1-2-3-4- よく理解できた
	10 医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
C. 「臨床で求められる薬剤師業務」に関するアンケート	11 講演を聞く前の「薬剤師の業務 (早期体験を振り返って)」についてのSGDは有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	12 「講演：臨床で求められる薬剤師業務～病院薬剤師を中心に～」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	13 講演・SGDは医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
D. 「製薬企業での薬剤師」に関するアンケート	14 「講演：製薬企業での薬剤師」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	15 「講演：製薬企業における薬剤師」を聞いた後のSGDは有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	16 講演・SGDは医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
E. 「患者の気持ち」に関するアンケート	17 「講演：患者の思い・将来医療に係わる人達へ伝えたいこと (演者：青木晴美様)」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	18 青木晴美様の講演を聞いた後のSGDは有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	19 薬科学科あるいは医療栄養学科の学生の意見や考え方は、医療人を目指すあなたにとって役に立ったと思いますか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	20 「講演：生と死 - 臨死体験から考える (演者：中島宏昭 先生)」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	21 講演・SGDは医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
F. 「薬害」に関するアンケート	22 「講演：医薬品による健康被害と薬害 (間宮先生)」について、講演内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	23 講演を聞いた後のSGDは有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	24 講演・SGDは医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
G. 「生活者に寄り添った医療人としての連携を考える (IPE)」に関するアンケート	25 「講演：専門職連携実践と彩の国連携力育成プロジェクトの概要」について、プロジェクトの内容に興味がありましたか。 → 興味をもたなかった -1-2-3-4- とても興味をもった
	26 DVDの内容に対するSGDは有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	27 講演・SGDは医療従事者を目指しているあなたにとって、何らかの役に立ったと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
	28 将来、医療人として連携を考えるために、今後も薬科学科や医療栄養学科などの他分野の学生との意見交換は必要だと思いますか。 → 思わない -1-2-3-4- 思う
H. 全体を通して	29 フレッシュマンセミナーBにおける講演・SGD・体験型学習は有意義でしたか。 → 有意義ではなかった -1-2-3-4- とても有意義だった
	30 講義・SGD・体験型学習を通して、今後の学習に対する意欲が高まりましたか。 → 高まらなかった -1-2-3-4- 高まった

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 無回答