

2025年度「授業中間アンケート」（春学期）結果について

学長室 | R推進課

1. 実施期間 5月21日から6月3日

2. 実施方法 Webclassを用いて、選択式、記述式の2種類のアンケートを実施

3. 設 問 (A区分：選択肢)

設問1： 教員の話し方はわかりやすいですか。

設問2： 授業のスピードは適切ですか。

設問3： 授業環境に配慮されていましたか。

設問4： 教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。

設問5： 質問に対応してくれますか。

設問6： 予習、復習についての的確な指示がありましたか。

(B区分：自由記述)

授業について、ご意見等をご記入ください。

迅速な授業改善に繋げるためにも、「何が、どうだから、こうしてほしい」等、具体的にご記入ください。

4. 回答数 対象科目数1, 196科目

選択式（A区分）回答者数24, 133名、自由記述（B区分）11, 924名

5. 集計方法 選択式（A区分）：回答結果（未回答含めず）と各項目を得点化して、全項目で数値化した。

6. 公 表 大学全体および学部学科別集計データを選択式（A区分）のみ公表。

※自由記述（B区分）の設問の結果については、非公表とする。

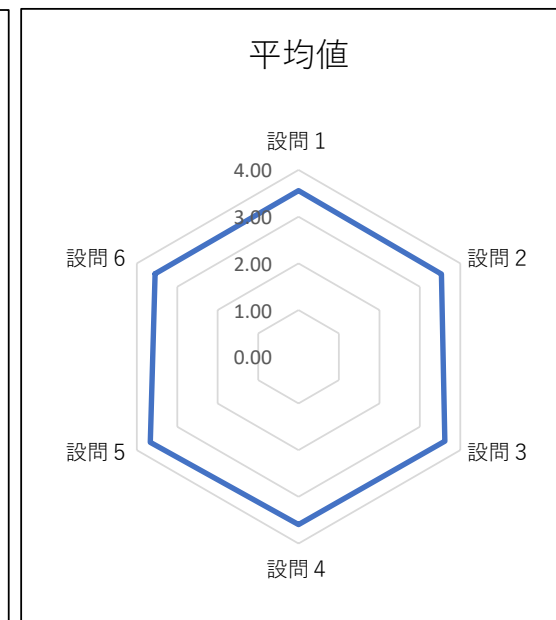
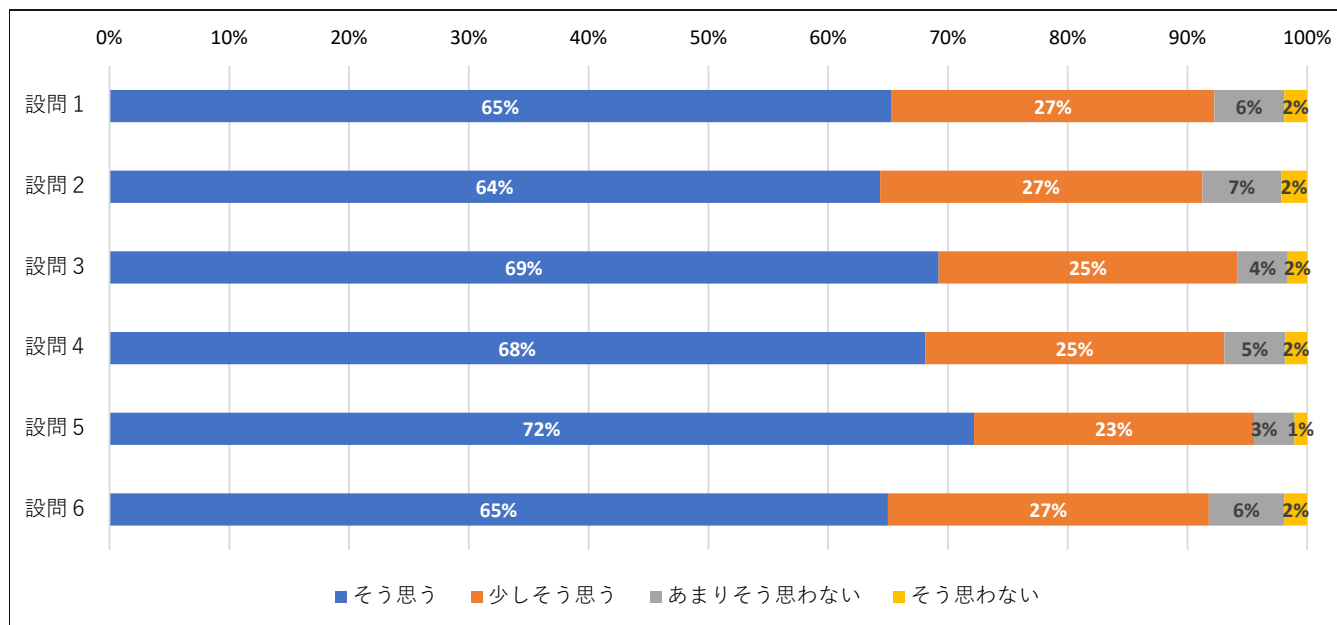
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「大学全体(学部)」

調査科目数	1,196 科目	A区分回答者数	24,133 名
受講者数	54,237 名	A区分回答率	44.5 %

※自由記述（B区分） 11,924名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	15,488	6,385	1,385	454	3.56
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	15,242	6,373	1,561	512	3.53
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	16,363	5,903	989	381	3.62
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	15,987	5,862	1,195	426	3.59
設問 5	質問に対応してくれますか。	16,407	5,311	768	241	3.67
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	14,899	6,138	1,448	436	3.55



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

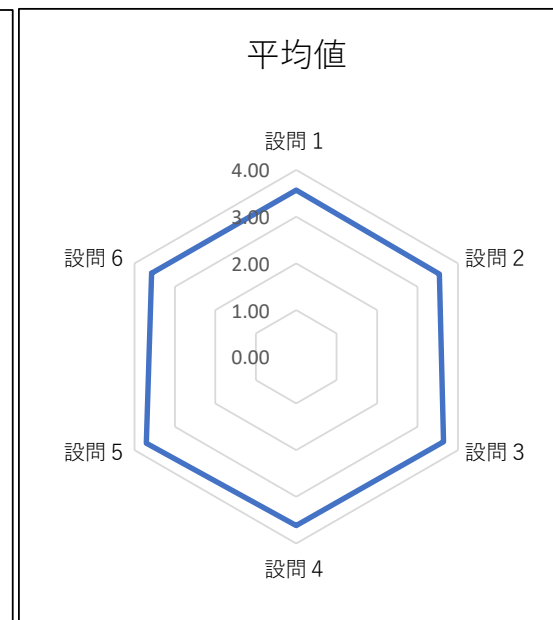
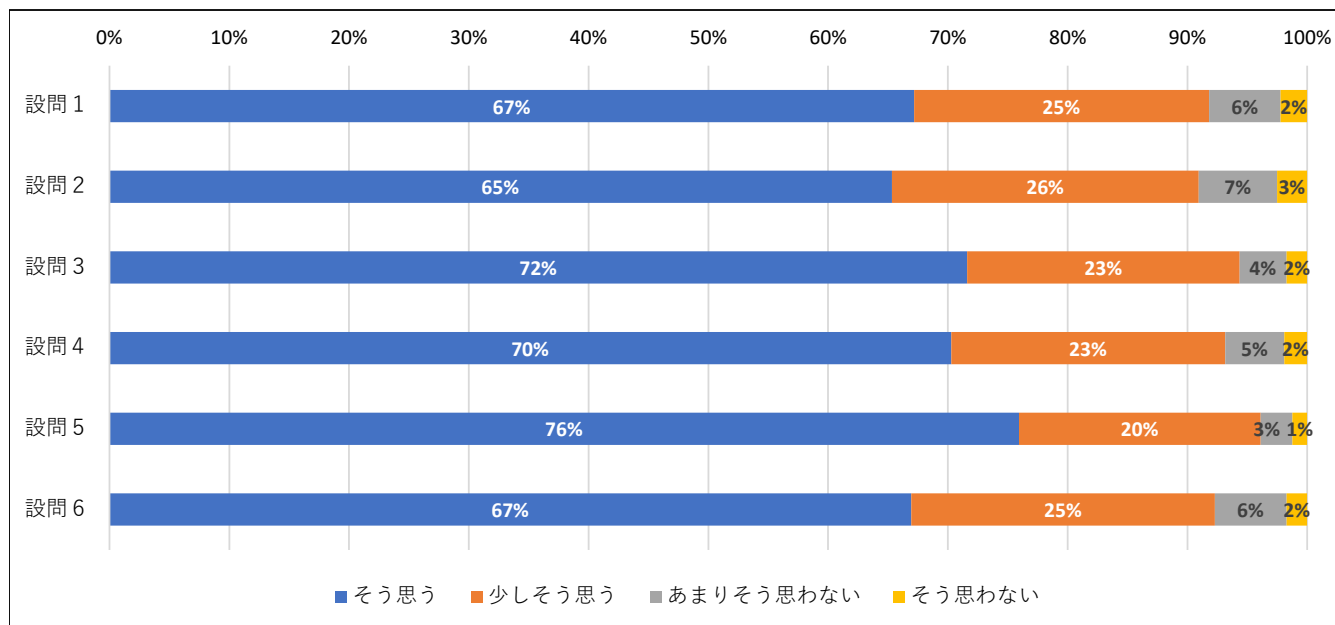
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「経済学部経済学科」

調査科目数	220 科目	A区分回答者数	4,463 名
受講者数	11,335 名	A区分回答率	39.4 %

※自由記述（B区分） 2,403名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	2,943	1,079	262	97	3.57
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	2,850	1,118	285	110	3.54
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	3,119	990	171	75	3.64
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	3,038	989	213	83	3.62
設問 5	質問に対応してくれますか。	3,210	853	112	52	3.71
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	2,828	1,070	253	73	3.58



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

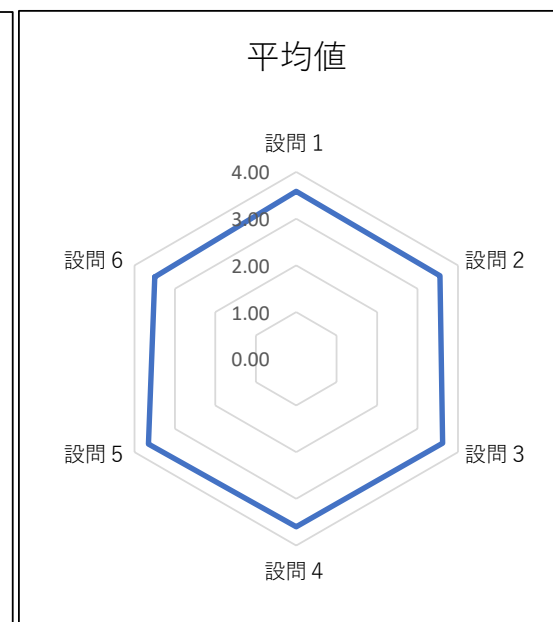
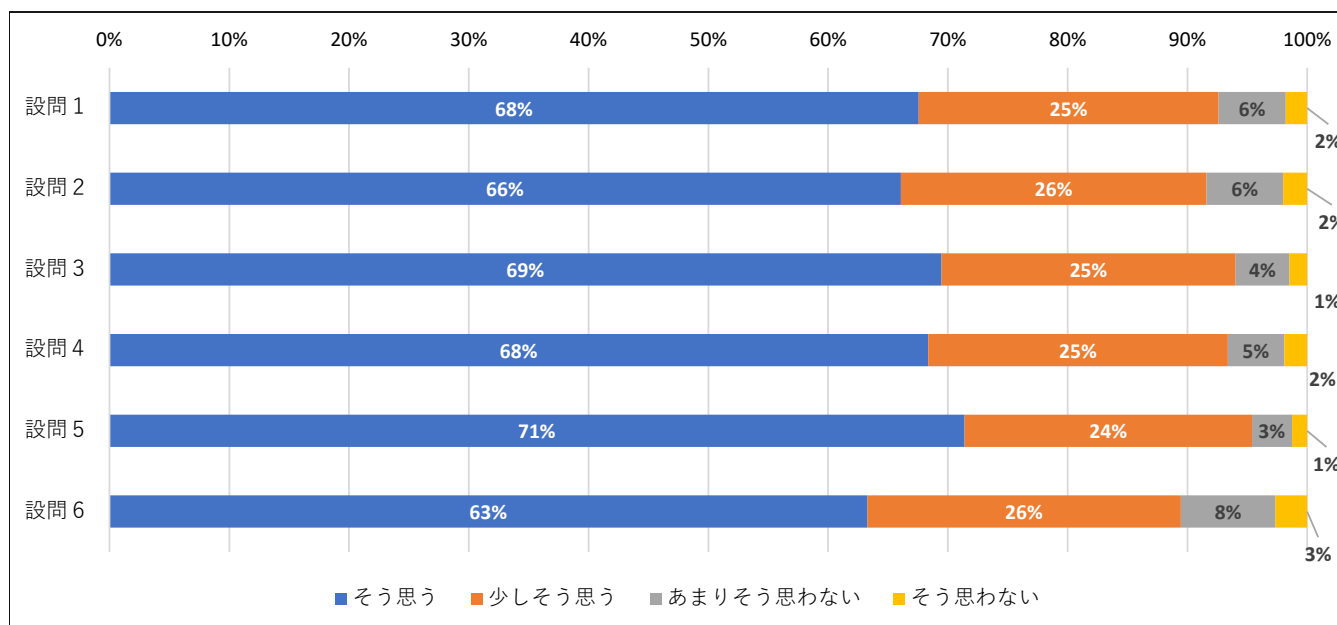
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「現代政策学部社会経済システム学科」

調査科目数	189 科目	A区分回答者数	2,924 名
受講者数	7,105 名	A区分回答率	41.2 %

※自由記述（B区分） 1,710名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	1,936	717	161	51	3.58
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	1,887	729	183	57	3.56
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	1,979	700	128	42	3.62
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	1,939	709	134	54	3.60
設問 5	質問に対応してくれますか。	1,972	663	92	35	3.66
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	1,741	720	217	73	3.50



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

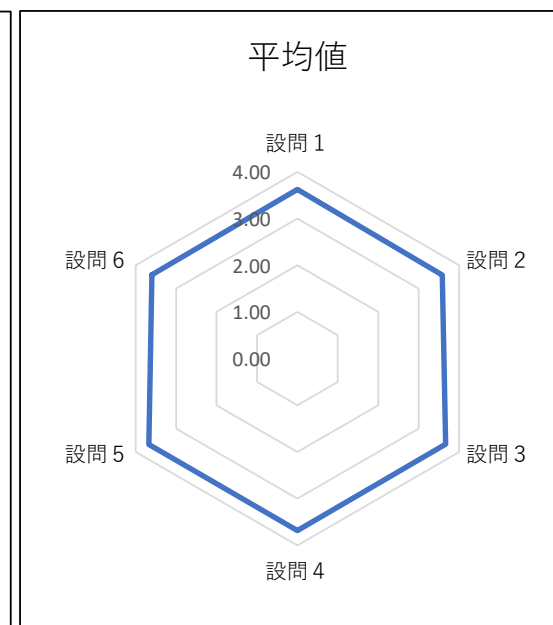
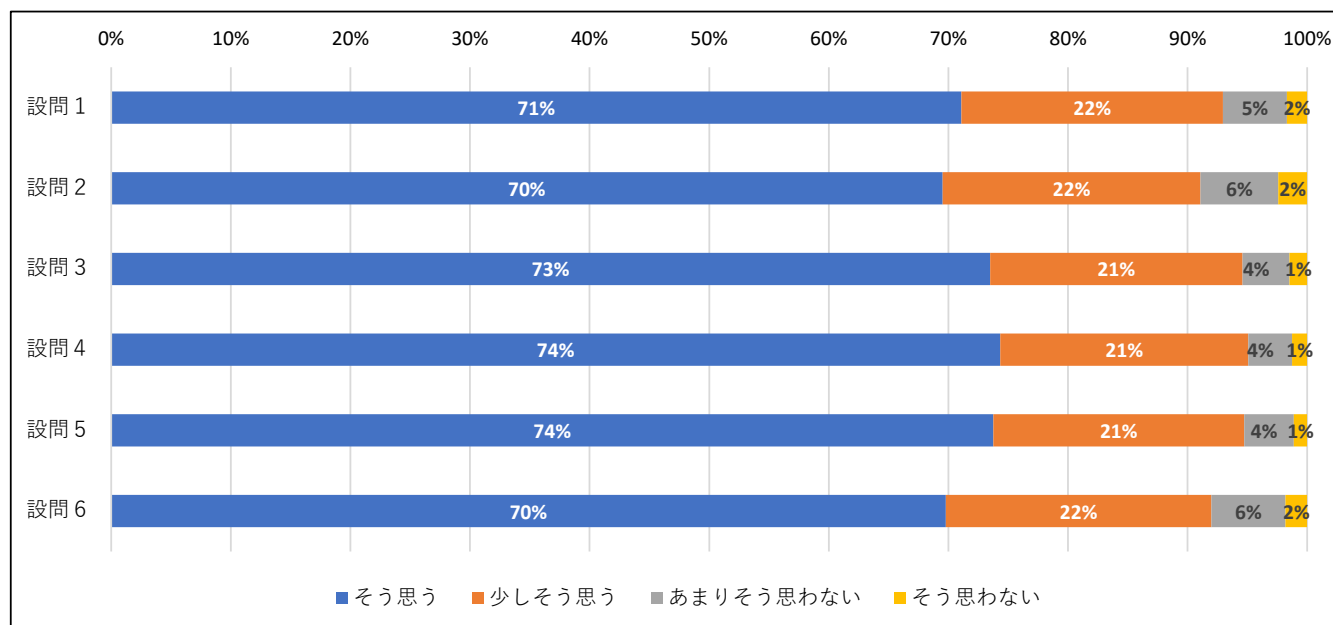
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「経営学部マネジメント総合学科」

調査科目数	366 科目	A区分回答者数	6,814 名
受講者数	17,206 名	A区分回答率	39.6 %

※自由記述（B区分） 4,456名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	4,762	1,465	357	114	3.62
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	4,657	1,445	435	162	3.58
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	4,917	1,413	262	99	3.67
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	4,909	1,370	242	83	3.68
設問 5	質問に対応してくれますか。	4,791	1,363	270	72	3.67
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	4,510	1,436	400	117	3.60



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

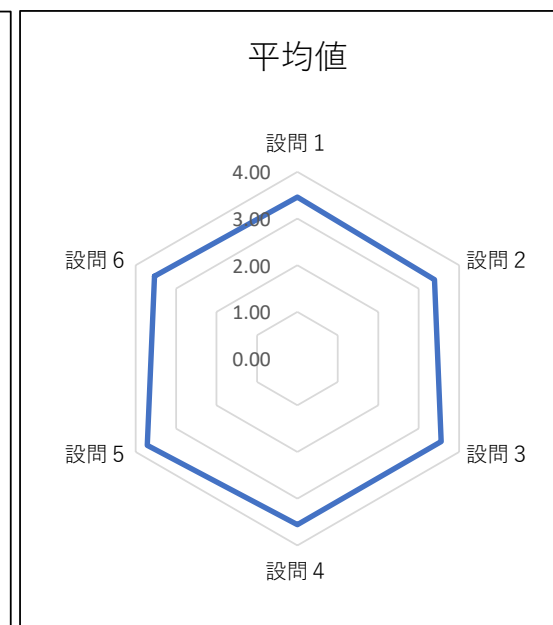
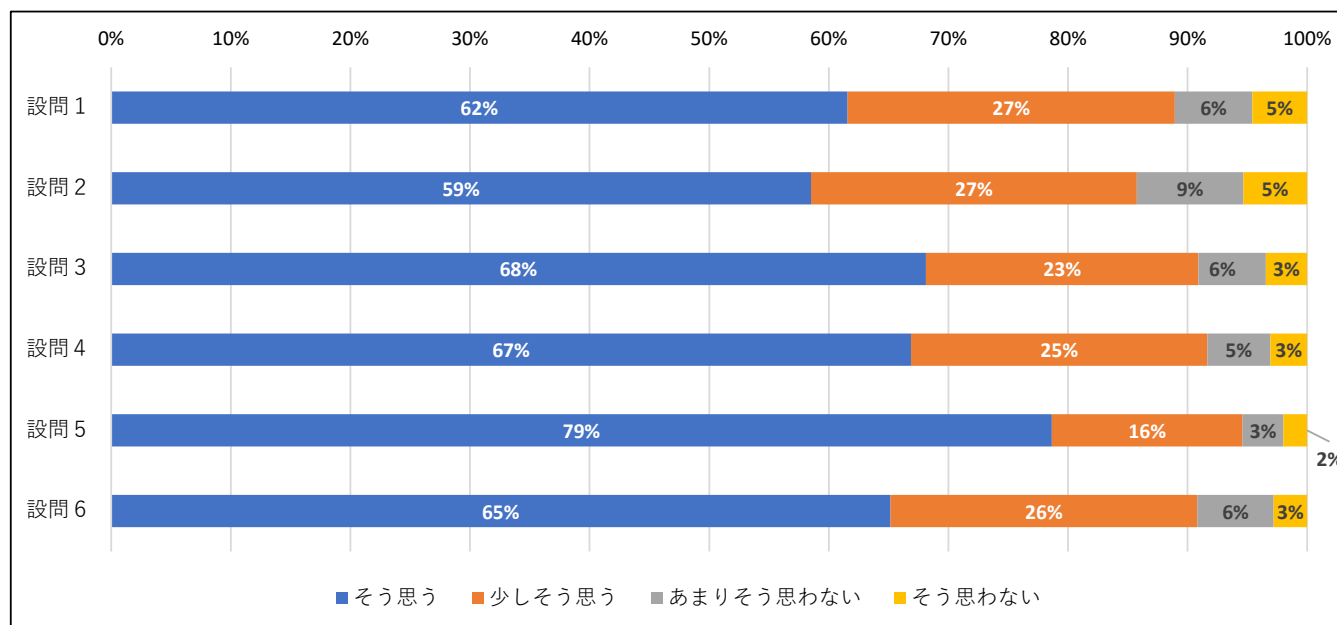
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「理学部情報数理学科」

調査科目数	74 科目	A区分回答者数	805 名
受講者数	1,848 名	A区分回答率	43.6 %

※自由記述（B区分） 359名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	484	215	51	36	3.46
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	460	214	70	42	3.39
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	532	178	44	27	3.56
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	521	193	41	24	3.55
設問 5	質問に対応してくれますか。	597	121	26	15	3.71
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	490	193	48	21	3.53



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

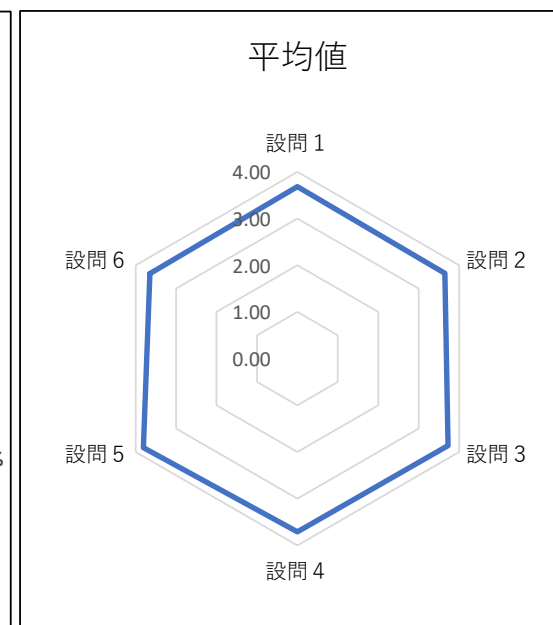
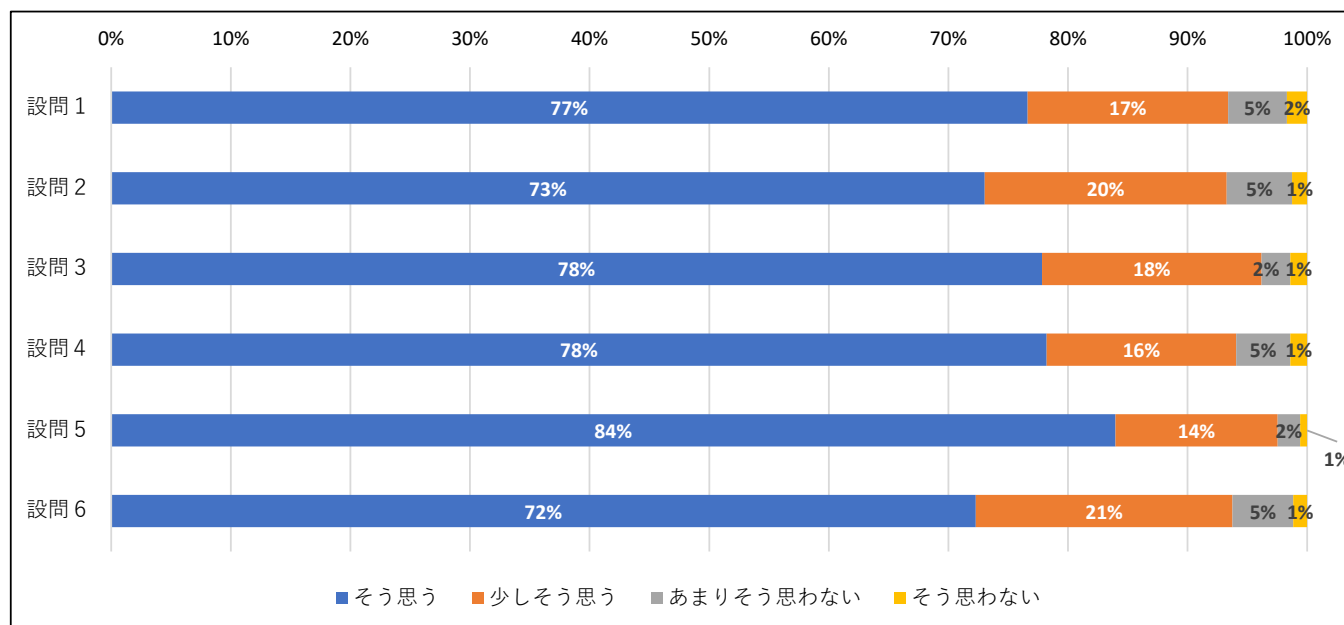
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「理学部数学科」

調査科目数	59 科目	A区分回答者数	717 名
受講者数	1,495 名	A区分回答率	48.0 %

※自由記述（B区分） 274名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	544	119	35	12	3.68
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	520	144	39	9	3.65
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	551	130	17	10	3.73
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	553	112	32	10	3.71
設問 5	質問に対応してくれますか。	576	93	13	4	3.81
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	498	148	35	8	3.65



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

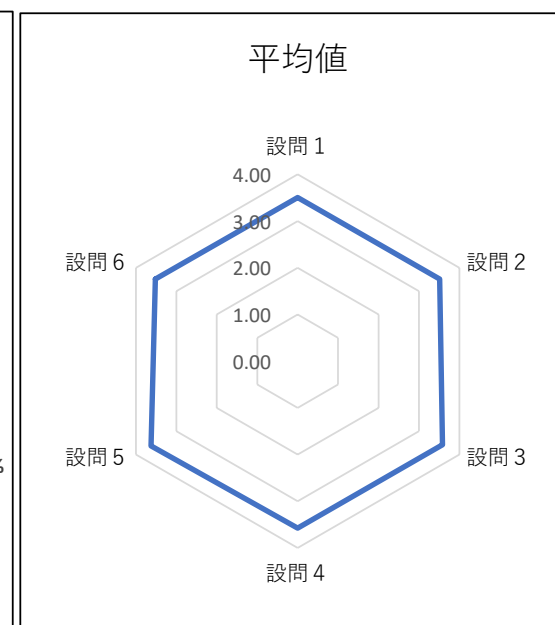
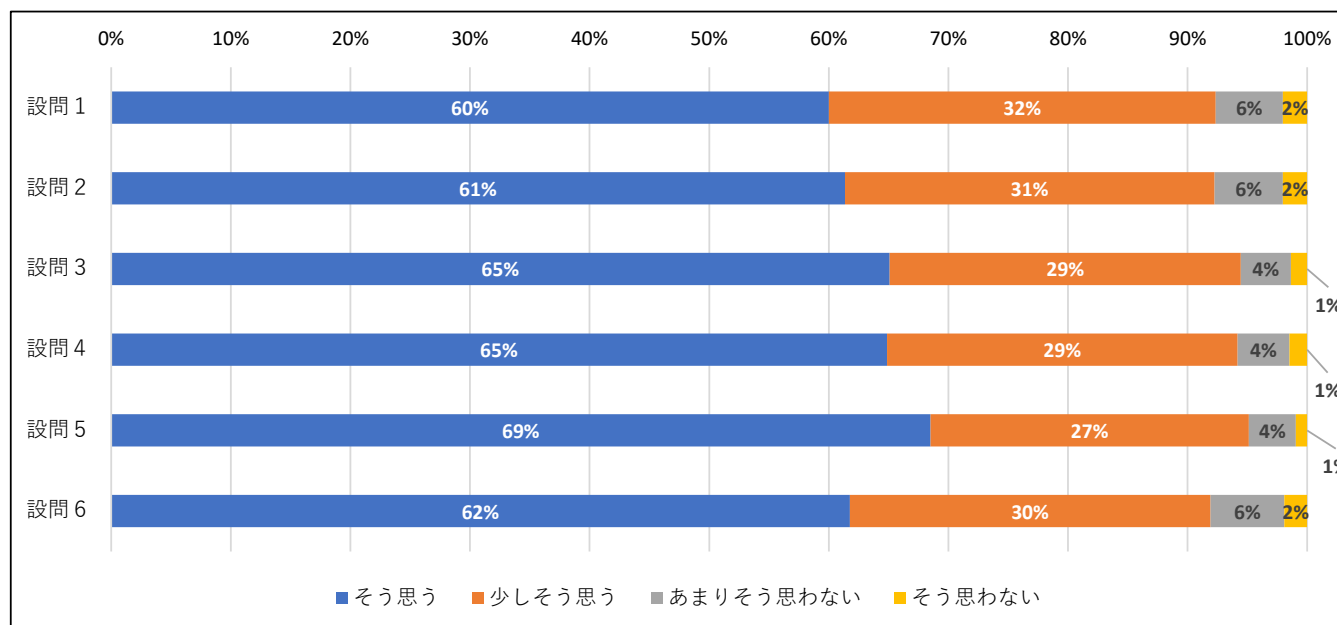
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「理学部化学科」

調査科目数	82 科目	A区分回答者数	1,805 名
受講者数	2,640 名	A区分回答率	68.4 %

※自由記述（B区分） 735名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	1,059	571	99	36	3.50
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	1,084	546	101	36	3.52
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	1,149	518	74	24	3.58
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	1,139	515	76	26	3.58
設問 5	質問に対応してくれますか。	1,166	453	67	16	3.63
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	1,061	518	106	33	3.52



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

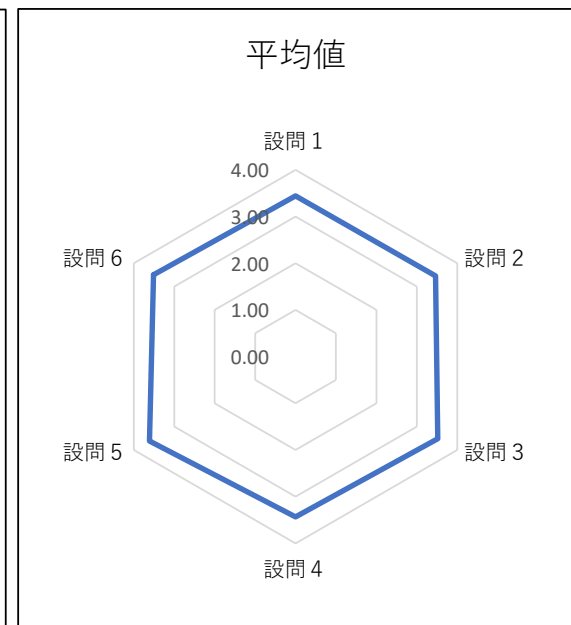
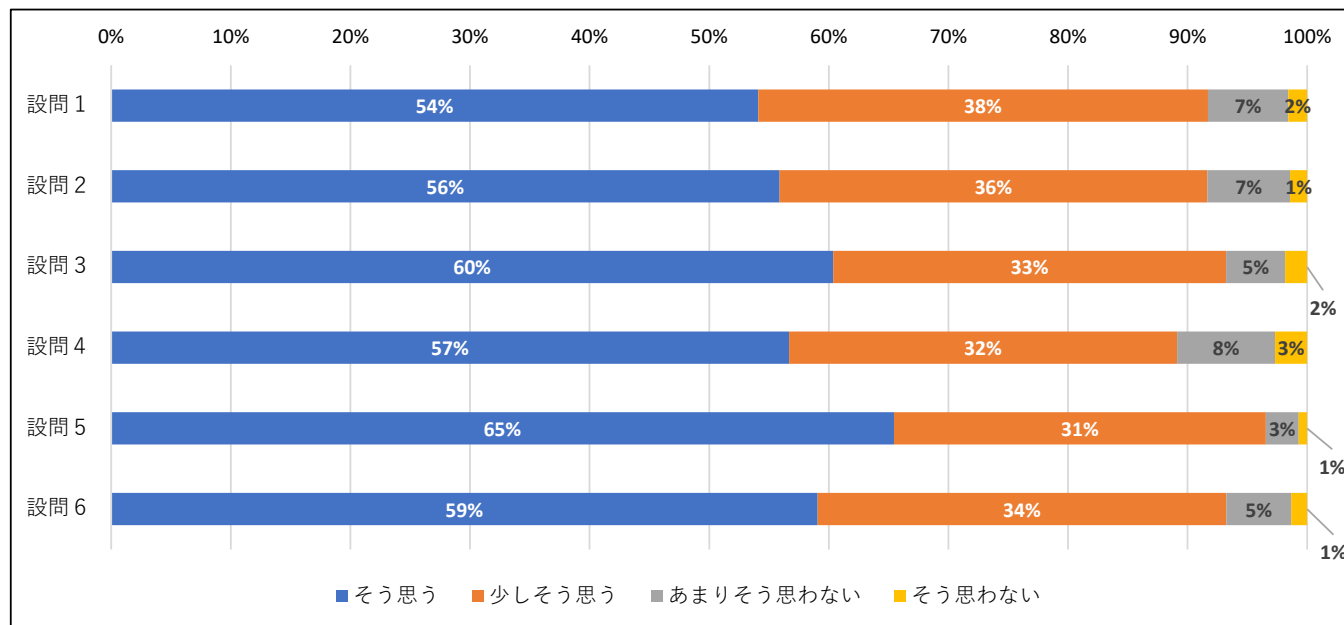
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「薬学部薬学科」

調査科目数	112 科目	A区分回答者数	3,919 名
受講者数	8,195 名	A区分回答率	47.8 %

※自由記述（B区分） 936名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	2,093	1,455	260	61	3.44
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	2,163	1,385	268	55	3.46
設問 3	授業環境に配慮されていきましたか。	2,327	1,266	190	71	3.52
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	2,182	1,249	316	103	3.43
設問 5	質問に対応してくれますか。	2,388	1,135	100	26	3.61
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	2,229	1,290	205	50	3.51



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

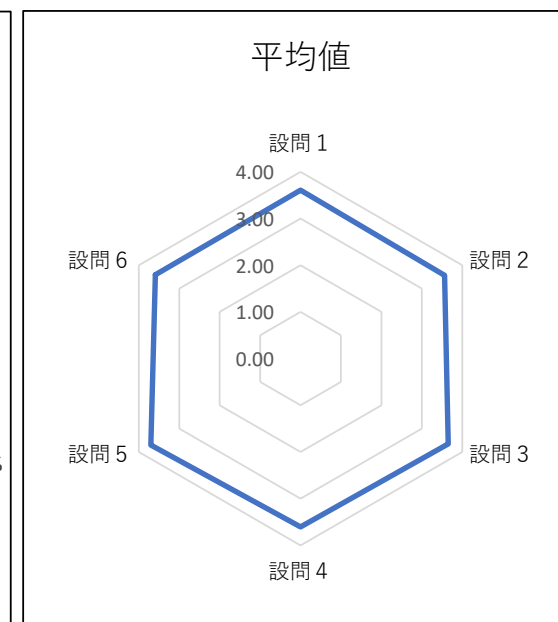
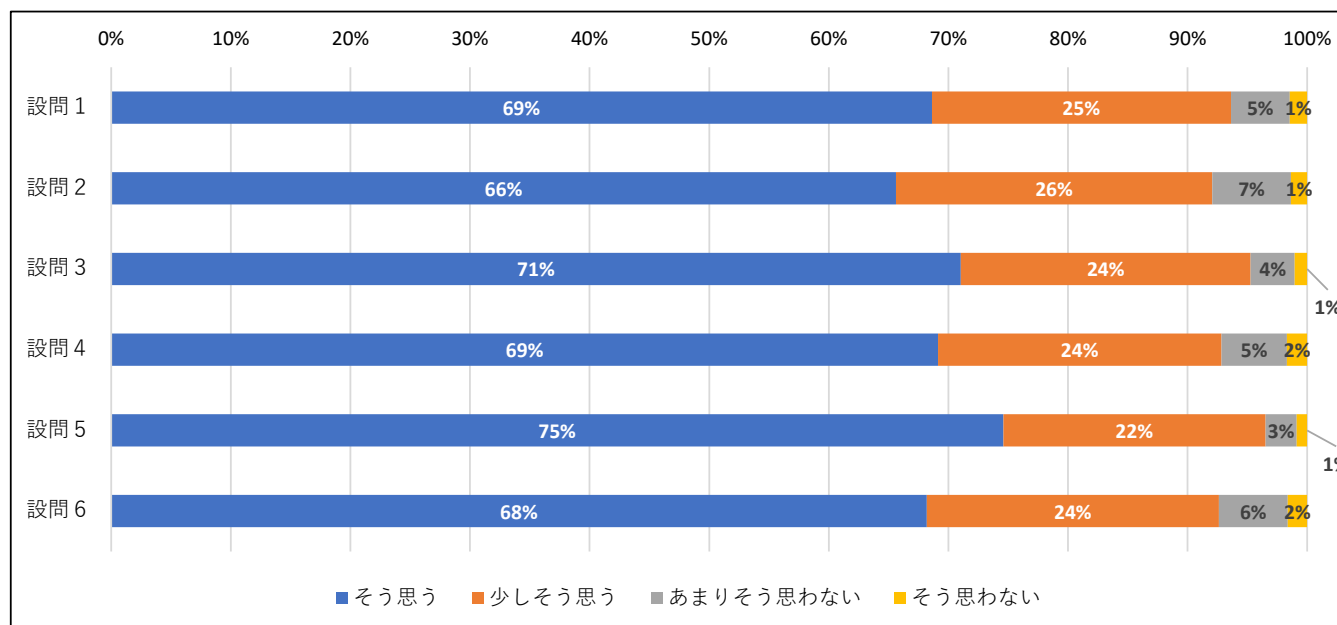
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「薬学部薬科学科」

調査科目数	37 科目	A区分回答者数	978 名
受講者数	1,387 名	A区分回答率	70.5 %

※自由記述（B区分） 444名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	656	239	47	14	3.61
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	628	253	63	13	3.56
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	677	231	35	10	3.65
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	656	225	52	16	3.60
設問 5	質問に対応してくれますか。	684	201	24	8	3.70
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	628	225	53	15	3.59



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。

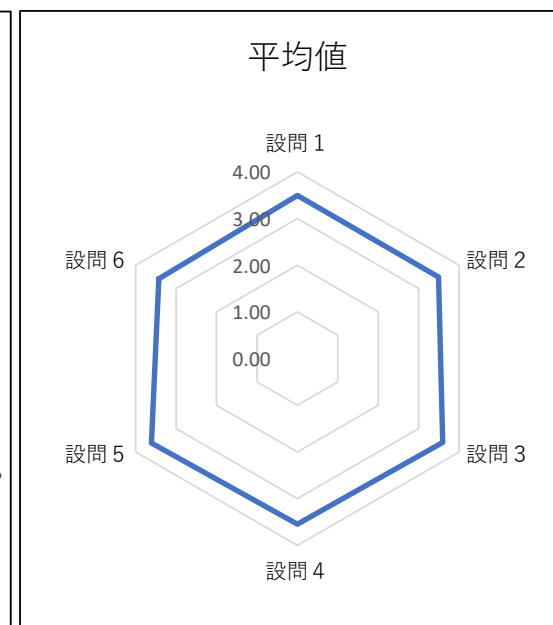
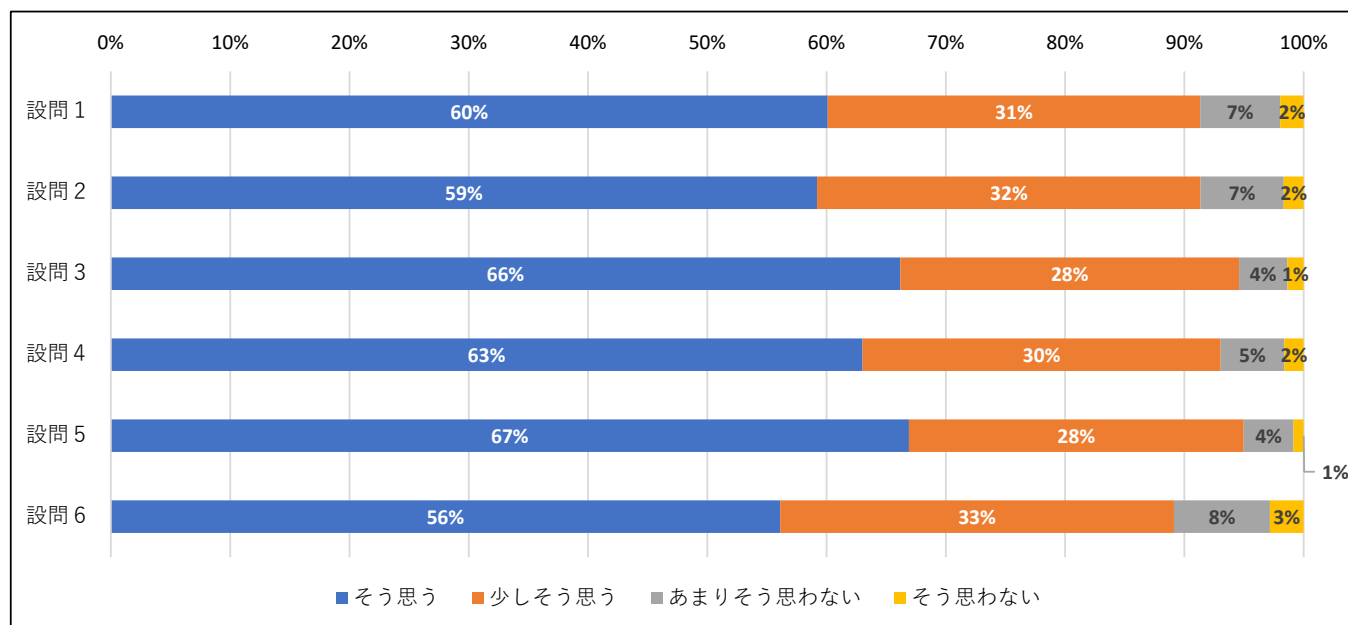
2025年度 授業中間アンケート（春学期） 「薬学部医療栄養学科」

調査科目数	57 科目	A区分回答者数	1,708 名
受講者数	3,026 名	A区分回答率	56.4 %

※自由記述（B区分） 607名

5月21日から6月3日

番号	設問内容	そう思う	少しそう思う	あまり そう思わない	そう思わない	平均値
設問 1	教員の話し方はわかりやすいですか。	1,011	525	113	33	3.49
設問 2	授業のスピードは適切ですか。	993	539	117	28	3.49
設問 3	授業環境に配慮されていましたか。	1,112	477	68	23	3.59
設問 4	教材、資料（板書、テキスト、パワーポイント）は適当ですか。	1,050	500	89	27	3.54
設問 5	質問に対応してくれますか。	1,023	429	64	13	3.61
設問 6	予習、復習についての的確な指示がありましたか。	914	538	131	46	3.42



※平均値は、「そう思う」を4点、「少しそう思う」を3点、「あまりそう思わない」を2点、「そう思わない」を1点とし、回答者数の平均得点を示しています。